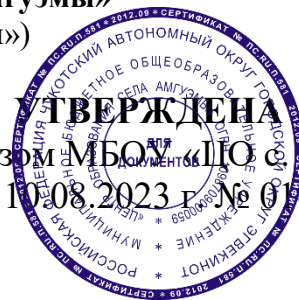


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»
(МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»)

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
(протокол от 09.08.2023 г. № 12)
советом родителей
(протокол от 09.08.2023 г. № 5)
советом обучающихся
(протокол от 09.08.2023 г. № 9)

ТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»
от 10.08.2023 г. № 01-10/175



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА АМГУЭМЫ»**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
	Пояснительная записка	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
1.2.	Направления воспитания	5
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	5-10
2	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1.	Уклад общеобразовательной организации	10-14
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
2.2.1.	Инвариантные модули	14
2.2.1.1.	Модуль «Урочная деятельность»	14-15
2.2.1.2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	15-17
2.2.1.3.	Модуль «Классное руководство»	17-20
2.2.1.4.	Модуль «Самоуправление»	20-22
2.2.1.5.	Модуль «Профорентация»	22-23
2.2.1.6.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	23
2.2.1.7.	«Профилактика и безопасность»	24-25
2.2.2.	Вариативные модули	25
2.2.2.1.	Модуль «Основные школьные дела»	25-27
2.2.2.2.	Модуль «Экскурсии»	27-29
2.2.2.3.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	29-30
2.2.2.4.	Модуль «Волонтерство»	30
2.2.2.5.	Модуль «Школьный спортивный клуб»	31
2.2.2.6.	Модуль «Школьный театр»	31-32
2.2.2.7.	Модуль «Наставничество»	32-33
2.2.2.8.	Модуль «Библиотека – территория воспитания»	33-34
2.2.2.9.	Модуль «Школьные медиа»	34
3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	34
3.1.	Кадровое обеспечение	34-37
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37-38
3.4.	Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38-39
3.5.	Анализ воспитательного процесса	39-53
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год начального общего образования	54-68
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год основного общего образования	69-89
	Приложение 3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год среднего общего образования	90-110

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» (далее — Программа воспитания) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разработана рабочей группой педагогов с привлечением коллегиальных органов управления образовательной организацией (совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) и др.);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», обучающиеся, родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам</p>

<p>труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,</p>

русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,</p>

<p>приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» – это сельская школа, удалённая от культурных и научных центров. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда приближена к людям, которые воспринимают её как естественную среду собственного обитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы» (МБОУ «ЦО с. Амгуэмы») создано на основании постановления Администрации Иультинского муниципального района от 14.04.2008 № 22 «О реорганизации в форме слияния образовательных учреждений села Амгуэмы», постановления Администрации Иультинского муниципального района от 16.11.2011 № 53-па «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Амгуэмы».

Для обучения грамоте населения с 1953 года были организованы «красные яранги», затем их сменила начальная школа, которая была реорганизована в 1984 году в восьмилетнюю школу-интернат, а в 1987 году - в среднюю школу-интернат. В январе 2009 года школа реорганизована в МОУ «ЦО с. Амгуэмы», в ноябре 2011 года создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы» (МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»).

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» является школой-интернатом, в котором обучаются дети, проживающие в населённых пунктах городского округа Эгвекинот: Амгуэма, Ванкарем, Нутэпэльмен, Уэлькаль, Конергино. Также в организацию зачисляются дети из п. Эгвекинот, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» есть группа временного пребывания детей в возрасте от 4 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации. Контингент обучающихся, место расположения школы и сложившиеся за многие годы существования образовательной организации традиции и являются основополагающими факторами содержания программы воспитательной работы МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

Большая часть педагогического коллектива работает в образовательной организации длительный период, есть среди них выпускники нашей школы, поэтому педагоги хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями (законными представителями).

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, здравоохранения, правовых структур, социального обслуживания населения, детская школа искусств. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию

тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного самоуправления школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» при организации воспитательного процесса взаимодействует с учреждениями, которые находятся на территории села Амгуэма: МУП СХП «Амгуэма» (оленоводческое хозяйство), ОКПиДД с. Амгуэма МАУК «ЦДиНТ ГО Эгвекинот», МВД России по ГО Эгвекинот, ГКУ «ЧОК ЦСОН» Иультинский районный филиал, МАУК «ЦБС ГО Эгвекинот», а также с учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот» с. Амгуэма (филиал), МАОУ ДО «ЦДО ГО Эгвекинот» (филиал).

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Факел», юнармейский отряд «Факел», волонтерский отряд «Горячие сердца», также обучающиеся вовлечены в Движение Первых.

Таким образом, для ребёнка созданы условия по выбору форм и способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей с учётом особенностей истории и расположения села.

Процесс воспитания в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

Безопасность ребёнка

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье;
- безопасность обучающегося при нахождении в школе.

Совместное решение лично и общественно значимых проблем

- конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- основные стимулы развития школьника – решение личностных и общественных проблем;
- педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося;
- учёт возрастных особенностей младших школьников и осуществление воспитания на основе индивидуального подхода.

Системно-деятельностная организация воспитания

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы взрослых и обучающихся;
- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- создание условий эффективности через системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Полисубъектность воспитания и социализации

- ведущая деятельность педагогического коллектива МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в

организации социально-педагогического партнёрства в определении ценностей, содержания, форм и методов воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеурочной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности, так как обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых нередко присутствуют противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

Событийность

- объединение обучающихся и педагогических работников;
- создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников;
- создание в школе ярких и содержательных событий.

Ориентация на идеал

- ориентация на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности;
- формирование жизненных идеалов, нахождение образов для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогики;
- сопоставление обучающимися своих жизненных приоритетов с духовной высотой, героизмом идеала.

Диалогическое общение

- организация развития личности средствами равноправного межсубъектного диалога: школьника со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

Психологически комфортная среда

- создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений.

Следование нравственному примеру

- наполнение примерами нравственного поведения содержания учебного процесса, внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности, в котором особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Единство воспитательных воздействий, их обязательность и комплексность

- процесс взаимодействия педагогов школы и родителей (законных представителей) учащихся, с целью определения единых методов, средств и приёмов воспитания детей;
- обязательность использования принципов воспитания как строго установленных требований, являющихся обязательными для каждого педагога, организующего процесс воспитания;
- опора на комплекс принципов воспитания при организации воспитательного процесса, важным условием которого является то, что опора на принципы осуществляется одновременно на все, то есть фронтально.

Для педагогического коллектива МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» главной ценностью в построении воспитательной работы является использование принципов воспитания для поддержки обучающегося в стремлении к развитию своего интеллектуального, творческого, социального потенциала и раннего профессионального самоопределения.

Основные традиции воспитания

Школьные традиции – это прежде всего такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Все традиции имеют своё прошлое, свою историю и формируют не только общие интересы, но и придают определённую прочность жизнедеятельности школы.

Наша школа богата своими традициями, развивая которые педагоги успешно совершенствуют формы и методы воспитательной работы.

Традиции школы сохраняют преемственность поколений, укрепляют любовь и уважение к истории своей школы, к истории своей малой и большой родины, стремление приумножать их славу.

Сохранение и приумножение школьных традиций призвано воспитывать патриотизм, высокие духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды при взаимодействии с семьёй и социумом.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- разработка и проведение ключевых общешкольных дел (День знаний, День учителя, День матери, День независимости, Новый год, Месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества, 8 Марта, Неделя детской книги, Неделя здоровья, проведение «Весёлых стартов», Неделя экологии, Неделя Памяти, Последний звонок, в акциях «Пятёрка в подарок маме», «Блокадный хлеб», «Что такое счастье?», «Холокост в цифрах» и др., работа юнармейского отряда и волонтерского отряда «Горячие сердца» и т.д.);

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проводимых мероприятий;

- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность, отсутствие соревновательности между классами;

- ориентирование на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагогический коллектив особое внимание уделяет созданию условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организации уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организации внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализации их потребностей в самовыражении, участия в жизни класса, школы, а также использования адекватных возможностей детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Важную роль в определении образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья играет психолого-педагогический консилиум. В соответствии с Положением о психолого - педагогическом консилиуме (далее – ППк) ППк выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контролирует выполнение рекомендаций ППк.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации образовательной организации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Инвариантные модули

2.2.1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Виды и формы деятельности

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- интерактивный формат занятий в музейном уголке, который способствует эффективному закреплению тем урока по краеведению;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-игра, урок-путешествие, урок-путешествие, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», «Поле чудес», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат; использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока); включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- уроки в окружающем социуме, вне школы. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачёты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- использование на уроках интерактивного дисплея, конструктора Лего (mind storms EV3 LEGO Education) и мобильного компьютерного класса.

2.2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория/ классы	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	«Разговоры о важном»	1
	1-4	«В гостях у дедушки Эпэй»	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2-3	«Основы финансовой грамотности»	1
	4	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	«Умники и умницы»	1
	1-4	«Язык родной, дружи со мной!»	1
	1-4	«Родной чукотский язык»	1
	3	«Математические тропинки»	1
	3	«Жемчужные россыпи»	1
	4	«Занимательный русский»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	3	«Юный математик»	1
	1-4	«Подвижные игры»	2
	1-4	«Весёлые нотки»	1
	2	«Город мастеров»	1
	1	«Творческая мастерская»	2

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория/ классы	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9	«Разговоры о важном»	1
	6	«История и культура Чукотки»	1
	5-9	«Юнармия»	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-6	«Основы финансовой грамотности»	1
	5	«Занимательный русский»	2
	5	«Занимательная литература»	1
	5	«Занимательная биология»	1
	5-6	«Родной чукотский язык»	1
	6	«В мире биологии»	1
	6-7	«Практическая грамматика»	1
	7	«Юный биолог»	1
	7	«Физика вокруг нас»	1
	8	«Секреты русского языка»	2
	8	«Чудеса химии»	1
	9	«Раскрываем тайны русского языка»	2
	9	«Мир географии»	1
	9	«Практикум по математике»	2
	9	«Практическое обществознание»	2
	9	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в	5	«Бисеринка»	1
	5-7	«Мастерская Самоделкина»	2

творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	6-8	«Гитарная песня»	1
	6-8	«Мир профессий»	1
	9	«Профориентация и самоопределение»	1

Уровень среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория/ классы	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11	«Разговоры о важном»	1
	10-11	«Юнармия»	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11	«Профориентация и самоопределение»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10	«Решение задач по генетике»	1
	10	«Исторические вехи»	1
	10	«Удивительный мир клетки»	1
	10	«Практическая грамматика»	1
	11	«Избранные вопросы математики»	1
	11	«Практическое обществознание»	1
	11	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1
	11	«Молекулярная биология»	1
	10	«За пределами уроков русского языка»	1
	11	«За пределами уроков русского языка»	2
	11	«За пределами учебника математики»	1

2.2.1.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник и т.п.):

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Виды и формы деятельности

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- тематических (согласно плану классного руководителя, юбилейные даты, Дни воинской славы, события в классе, в школе, селе, районе, регионе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации;

- проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы;

- организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Проведение проектных мероприятий:

- Клуб старшеклассников «За и против». В начале заседания озвучивается проблема по одной из проблем, проходит первичное голосование. Подсчитываются голоса «за» и «против». Обсуждение социально, общественно значимых проблем, нахождение путей их решения, развитие коммуникативных компетенций;

- «День Варенья». Дело, организованное одной из групп одноклассников. Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа и др. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для именинников класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия;

- Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально-развлекательных, театрално-игровых программ, организованных классным руководителем и детьми в каникулярное время. Проект несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности;

- Проект «Дай руку мне, наставник!» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Организация внутриклассных мероприятий подшефного класса и ученика, мероприятия по реализации плана РДШ;

- Онлайн-экскурсии, дающие каждому школьнику возможность побывать и познать неизведанные места нашей страны и возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- формирование у обучающихся умений самопознания, самостроительства, самореализации и самоутверждения;

- формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- мероприятия, направленные на разнообразную помощь родителям (законным представителям):

- «Узкий круг» – помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- «Консультационный пункт» – семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, врача, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительское собрание – организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- онлайн-проект «ВМЕСТЕ» реализуется в течение учебного года совместно с родителями (законными представителями): организация поздравлений, конкурсов, направленных на сплочение семьи и школы. Цель проекта: повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел;
- «Совместные дела» – привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

2.2.1.4. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе на уровне осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления.

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», ученическая научно-практическая конференция «Путь к успеху», представляющая защиту индивидуальных исследовательских проектов, школьные конференции «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, уборка пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций

«Делай добро», «Помоги другу» и др.

Виды и формы деятельности:

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и отражает их работу

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (Министерство науки и образования, Министерство труда, Министерство порядка, Министерство культуры и спорта, Министерство информации), создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Основная цель выборного Совета в ЦО - создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Деятельность Совета обучающихся осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета школы и классных советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета школы;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы и педагогического совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- через учёбу актива школы, на которую приглашаются старосты всех классов для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива, и которая проводится дважды в год;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующей следующие функции:
 - выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
 - представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
 - разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
 - участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
 - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, проверок внешнего вида обучающихся и их учебников, создание информационной справки и оповещение обучающихся через работу школьного медиацентра, через информационные стенды);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через работу школьного медиацентра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи согласно плану школы «День знаний», «День Конституции», «Эхо блокадного Ленинграда» и др.;

- в Совет обучающихся ежегодно избираются учащиеся с 9 по 11 классы путем голосования.

На уровне классов:

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектор науки и образования, сектор порядка, информационный сектор, спортивный сектор, трудовой сектор и т.д.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

- через организацию и проведение классного собрания - высшего органа самоуправления в классе. Оно проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса и отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- участие в выпуске школьной газеты;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе Советов классов.

Классные коллективы вправе придумать дополнительные роли самоуправления.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлением классного уголка и т.п.;

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- через участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- через участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке цветов;

- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

2.2.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультации психолога по

вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями в игровой форме.

Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение виртуальных профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- индивидуальные консультации педагога психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- мероприятия профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов. Для каждого класса они разрабатываются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися.
- другое.

2.2.1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) или законными представителями младших школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и совет центра, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных педагогов психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- другие.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- формирование родительских он-лайн групп.

2.2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Профилактическую работу в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом: проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, профилактики ПАВ, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности; инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга); проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным Всероссийским или Международным датам - День профилактики / профилактическая неделя (проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.); знакомство с деятельностью школьной службы примирения; организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов; ведение социального паспорта класса; раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов профилактики ПАВ, правового просвещения, в том числе памятки, буклеты. Индивидуальная работа с обучающимися: наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения; посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы); составление

социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонафицированном учете; разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП); составление характеристик на обучающихся (по запросу); организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул; организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся; посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом: консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве; проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся; привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей (законных представителей); привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе; организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека; привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий; повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория; привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся; организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся; психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей; помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками; информирование родителей о сложных конфликтных ситуациях в классе и школе; анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся; информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь; реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы; участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы; участие в деятельности родительского патруля; участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся; участие в деятельности Совета профилактики.

2.2.2. Вариативные модули

2.2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.

Виды и формы деятельности

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- патриотическая акция: «Бессмертный полк»;

- акция «Письмо солдату»;

- экологические акции;

- акции «Здоровый образ жизни» (по плану);

- экологические акции;

- спортивные состязания: Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, национальные виды спорта), Лыжня России;

- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Победы», «День Чукотки», «Смотр строя и песни», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- предметные недели;

- защита проекта;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом школьников на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- еженедельные тематические линейки нравственно-патриотической направленности;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и обучающимися начальных классов, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2.2. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- периодические выезды в п. Эгвекино с целью посещения краеведческого музея, катка, концертов и т.д., регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в районный краеведческий музей, школьный музейный уголок, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенняя тундра», «Приметы весны» «Вот и лето пришло» и т.п.), составление фенологических заметок для классного уголка (или для классной газеты);
- виртуальные литературные, исторические, краеведческие, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями (законными представителями) школьников в другие города или сёла для углубленного изучения биографий местных поэтов, писателей, учёных и культурных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- однодневные экскурсии, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию и организации (подготовка необходимого, распределение среди школьников

основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу по итогам экскурсии;

- виртуальные экскурсии, выполненные – в виде общешкольного проекта по направлениям:

1. «Родословная» – изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода;

2. «Летопись родного края» – изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней;

3. «Дорогие мои Земляки!» – изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь;

4. «Культурное наследие» – непосредственное участие и изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края;

5. «Доброе сердце» – благотворительная акция;

6. «Береги свой край родной» – экологические марафоны;

7. «Прогулки по Чукотке» – система классных часов.

- участие в ежегодных общероссийских географическом, этнографическом, диктантах;

- виртуальные поисковые экспедиции и Вахты Памяти, организуемые школьным военно-патриотическим клубом «Факел», волонтерским отрядом «Горячие сердца», участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», в конференциях «В служении Отечеству – служение Чукотке: события и имена», «Нет фашизму» и др.;

- литературные конкурсы чтецов «Память о войне»;

- показательные выступления военно-патриотического клуба «Факел», включающие в себя соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.;

- общешкольный краеведческий проект «Я на Чукотке живу, я Чукотку знаю», выполняемого в виде ИИП по направлениям:

- изучение родословной, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода: «Родословие» (тематическая неделя «Моя семья», творческая мастерская «Семейный альбом»);

- изучение истории родного края с древнейших времён до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней: «Летопись родного края» (социальный проект «История Чукотки – история России», создание стенда «Амгуэма в лицах», тематическая неделя «С днём рождения, Чукотка!», конкурс «Селфи в музее»);

- выявление и сбор краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры: «Памятники Чукотки» (общешкольный марафон «Память о прошлом – шаг в будущее», система классных часов «Летопись родного села»);

- изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств нуждается в помощи: «Земляки» (тематическая неделя «Наши земляки – богатство Чукотки», благотворительная акция «Доброе сердце»);

- изучение и охрана природного наследия Чукотки: «Природное наследие» (ученическая исследовательская конференция «Земли родной нетленная краса», экологический марафон «Береги свой край родной», система классных часов «Природные памятники Чукотки – гордость родного края»);

- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края: «Культурное наследие» (система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций», воспитательный марафон «Панорама творчества»);

- изучение военной истории на местном краеведческом материале: «Военная история Чукотки» (творческая мастерская «Отечества достойные сыны», проекты «Они сражались за Родину»);

- развитие массовых видов туризма: пешеходного, лыжного, велосипедного, совершенствование мастерства юных туристов, привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов: «Туристическая Амгуэма» (акция «Велосипедный кросс: культура + здоровье», система классных часов «Прогулки по родному краю»);

- совершенствование деятельности школьного музейного уголка, повышение его роли в образовании и воспитании обучающихся: «Школьный музейный уголок» (квест «Музейный уголок – хранитель культурного наследия», классные встречи «Семейные реликвии: что мы передадим нашим детям по наследству?»).

Все направления органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе.

К реализации модуля активно привлекаются социальные партнёры из числа выпускников школы и родителей (законных представителей) обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

2.2.2.3. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через различные виды и формы работы.

Виды и формы деятельности:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и др.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация;

- размещение на стендах информации, регламентирующей жизнь образовательного учреждения: подготовка к ГИА и ЕГЭ, информационные стенды «Гордость школы», «Итоговая аттестация», «Дежурство», «Профорентация», «Учебная деятельность», «Школьное ученическое самоуправление», «Пожарная безопасность», «Важные телефоны», «Нормативные документы», «Наша спортивная жизнь», «Охрана труда», «Внимание, терроризм!», «Родителям на заметку. Информация», «Безопасность дорожного движения», «Осторожно, терроризм», «Детям о пожарной безопасности»;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной площадки, доступной и приспособленной для школьников разных возрастных категорий;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в классах стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), оформление стендов к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий до значимых событий);

- социальный проект «Озеленение школьного интерьера» с использованием комнатных растений;

- работа с определителем растений, подготовка табличек с названием растения и его описания; план экскурсий для младших школьников; подготовка фотокаталога комнатных растений школы.

2.2.2.4. Модуль «Волонтерство»

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому. Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение.

Волонтеры нашей школы имеют широкий спектр своей работы. Волонтерский отряд «Горячие сердца» основной упор делает на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, так как эти проблемы наиболее остро стоят в наше время. Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители (законные представители), а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние улицы.

В течение учебного года члены волонтерского отряда «Горячие сердца» принимают участие в следующих мероприятиях:

- социально- ориентированная акция «Мы против террора»;
- акция «Зеленый мир школы- Зеленая Россия»;
- волонтерская акция «Добрые сердца»;
- круглый стол «Легко ли быть учителем?»;
- акция «Медаль любимому учителю»;
- волонтерская акция «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»;
- акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному дню толерантности;
- выступление агитбригады «Горячее сердце добровольца»;
- волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»
- круглый стол «Что такое Блокада?»;
- военно-спортивная игра «Спорт против войны»;
- школьная акция «Я дарю тебе книгу!»;
- круглый стол с детьми асоциального поведения «Один день в армии»;

- спортивно – игровая программа «На пути к Победе»;
- мастер- класс «Легко ли быть мамой?»;
- социально- ориентированная акция «Крым- гордость России» и др.

Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца» эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д

2.2.2.5. Модуль «Школьный спортивный клуб»

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб «Факел» осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательной организации, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников организации, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в образовательной организации основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательной организации.

2.2.2.6. Модуль «Школьный театр»

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно-нравственной позиции;
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на доступных музыкальных инструментах, концертмейстерской работы;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций), социальное творчество (культурно-массовые мероприятия, спектакли, концерты, акции)).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, акция, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители). Приём обучающихся в школьный театр осуществляется определённым руководителем театра возраста без специального индивидуального отбора. Отношения детей и персонала организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка. Руководитель школьного учебного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования (графиком).

2.2.2.7. Модуль «Наставничество»

Целью наставничества в образовательной организации является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет разных уровней образования, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачи школьного наставничества:

- улучшение показателей образовательной организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- разработка и реализация программ наставничества;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в образовательной организации;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Реализация программы наставничества в образовательной организации происходит через работу куратора с двумя базами:

- формирование базы наставляемых, осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков - будущих участников программы, молодых педагогов или новых специалистов. Квалифицированные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), определив проблему, предлагают родителям (законным представителям) и обучающемуся участвовать в программе наставничества;

- формирование базы наставников, осуществляется после работы по информированию о программе наставничества и сбора данных среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей образовательной организации программа наставничества реализуется путем следующих форм:

- «ученик – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации;

Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одного года. На весь период наставничества между наставником и наставляемым заключается соглашение.

Встречи наставника и наставляемого проводятся не реже одного раза в две недели. Оптимальная частота – два раза в неделю для форм: «ученик-ученик». После каждой встречи/серии встреч наставник и наставляемый заполняют специальный дневник, оценивают результаты и рефлексиируют.

По завершении наставнической программы (исходя из проблемы наставляемого заранее определяется длительность):

- наставник и наставляемый представляют результаты взаимодействия (совместный проект, образовательные, творческие, спортивные или иные результаты, результаты компетентностного/квалификационного тестирования, будущую образовательную траекторию, результаты краткосрочной практики на производстве, рекомендательные письма, предложение о работе и т.д.;

- наставник и наставляемый представляют свои выводы, результаты и обратную связь куратору, либо на общей встрече другим парам;

- проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога, происходит определение наставником степени готовности молодого учителя к выполнению его профессиональных обязанностей.

2.2.2.8. Модуль «Библиотека – территория воспитания»

Школьная библиотека – это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребёнок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

Виды и формы деятельности:

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- проведение online-встреч с писателями-современниками;
- организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;

- проведение акций «Подари книгу библиотеке» и др.

На классном уровне:

- проведение рейдов по внешнему виду учебников;
- работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);
- проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с учителями русского языка, истории и обществознания).

На индивидуальном уровне:

- работа с активом библиотеки по особому плану;
- индивидуальные консультации по выбору чтения;
- оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- оказание помощи в подготовке проекта по литературе.

2.2.2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группы – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

На сегодняшний день образовательная организация полностью укомплектована квалифицированными специалистами.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательной организации в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами профессиональной переподготовки;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях - от школьных до Всероссийских уровней;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к педагогическим работникам предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Минпросвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного ученического самоуправления, волонтерского отряда, родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей интерната.
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль за организацией учебного процесса в школе, за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории школы, созданием кабинетной системы в школе и постоянное ее совершенствование, за профессиональной подготовкой учителей, экспериментальной, методической и инновационной работой в школе.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные

		занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.
Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ «ЦО с. Амгуэмы», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Режим занятий учащихся,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о Совете образовательной организации,
- Положение о совете родителей (законных представителей),
- Положение о методическом объединении,
- Положение о классном руководстве,
- Положение об интернате,
- Положение о группе временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- Положение о рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности,
- Положение о совете обучающихся,
- Положение о поощрении обучающихся,
- Положение об оказании логопедической помощи,
- Положение о программе воспитательной работы классного руководителя,
- Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» реализует право на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации. В

образовательной организации в основном обучаются дети с задержкой психического развития и два ребенка-инвалида.

Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Педагогический коллектив создает условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организации уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организации внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализации их потребностей в самовыражении, участия в жизни класса, школы, а также использования адекватных возможностей детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Педагогические работники регулярно повышают свой уровень профессионализма, посещая курсы повышения квалификации.

Созданная благоприятная среда положительно влияет на коммуникативные и социальные связи, ребенок не чувствует себя отчужденным от коллектива и общества. Реабилитация детей-инвалидов проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Педагоги, работающие в классах, где обучаются дети с ОВЗ, создают ситуацию успеха на уроке и во внеурочное время, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя комфортно.

Благодаря слаженной работе всех специалистов образовательной организации, обучающиеся с ОВЗ находятся в комфортной обстановке, получают знания, умения и навыки, необходимые как для повседневной жизни, так и для дальнейшего поступления в профессиональные учебные заведения.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- привлечение к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение сертификатами участника;
- награждение почетными грамотами;
- награждение дипломами;
- награждение кубками и ценными призами.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музей, на каток и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, Всероссийского уровней;
- достижения обучающихся отражаются на сайте школы amguema.rf, а также на странице сообщества школы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграм канале.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели воспитательно-образовательный процесс в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» строился с учётом совместной деятельности педагога, ребенка и родителей (законных представителей). Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование нравственной и правовой культуры;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа построена в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы и имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям (законным представителям).

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса строилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные модули: «Основные школьные дела», «Экскурсии», «Организация предметно-пространственной среды», «Волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество», «Школьные медиа», «Библиотека – территория воспитания».

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

Модуль «Классное руководство». На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 11 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство». Ежедневно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию и др. Один раз в четверть проводились родительские собрания и лектории. Постоянно ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «WhatsApp», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В течение учебного года были проведены семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями (законными представителями) и детьми, работы с детьми с

девиантным поведением.

Модуль «Урочная деятельность». В рамках модуля «Урочная деятельность» прошли уроки безопасности в сети Интернет, учащиеся участвовали во Всероссийском Уроке цифры. Классные руководители и учитель истории провели Уроки Памяти, Урок «Космос - это мы», «Пионеры - герои», ко дню пионерии, преподавателем-организатором ОБЖ проведены Уроки безопасности, ежемесячно в классах проходят Уроки доброты. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления в апреле для учащихся 1-11 классов проведены экологические уроки «Тонкие нити природы». В 8-11 классах прошли открытые Уроки «Военные корреспонденты». Старшеклассники затронули животрепещущий вопрос о тех, кто в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время в Украине вещал и вещает народу историческую правду. В рамках фестиваля «Крымская весна» прошли открытые уроки. Классные руководители начальных классов вместе с членами волонтерского отряда «Горячие сердца» провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-6 классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, об участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя и о важности полуострова для России.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» организована по пяти направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*

Целесообразность данного направления заключалось в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через:

- работу спортивных секций «Подвижные игры», «Спортивные игры»;
- организацию экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

- *духовно-нравственное*

Целесообразность направления заключалось в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи.

Духовно-нравственное направление реализовывалось через:

- работу кружков «В гостях у бабушки Эпей», «История и культура Чукотки»;
- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

- *общественно-полезное (социальное)*

Целесообразность направления заключалось в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общественно-полезное (социальное) направление реализовывалось через:

- работу кружков «Лаборатория ученого», «Комнатное цветоводство»;

- тематические часы по адаптации учащихся.
- *общеинтеллектуальное*

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через:

- работу кружков «Язык родной, дружи со мной», «Математические тропинки», «Жемчужные россыпи», «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Весёлый алфавит», «Математическая шкатулка», «Читайка», «К пятерке шаг за шагом», «Сказки на английском», «Занимательный алфавит», «Занимательная биология», «Занимательная литература», «Занимательная зоология», «Подросток и закон», «Робототехника», «Практическая история», «Практикум по математике», «Решение расчетных задач по химии», «Юный исследователь» и др.

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона.
- *общекультурное*

Общекультурное направление реализовывалось через:

- работу кружков «Весёлые нотки», «Творческая мастерская», «Город мастеров», «Пчёлки», «Наш театр», «Мастерская Самоделкина», «Бисеринка», «Комнатное цветоводство» и др.;

- посещение и участие в концертах, создание творческих проектов, посещение и организация выставок;
- проектная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в течение учебного года использовались возможности учреждений дополнительного образования: МАОУ ДО «ЦДОДИР», МАУК «ЦД и НТ городского округа Эгвекинот», МАОУ ДО «ДШИ городского округа Эгвекинот».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельности, ситуацию успеха для каждого ученика. Охват детей внеурочной деятельностью составил 124 человека - 100%.

Модуль «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивалась на решении следующих задач:

- налаживание конструктивного общения педагогов с родителями (законными представителями) для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания их детей;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) , пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельности;

- презентация положительного семейного опыта, совершенствование форм взаимодействия школа – семья;

- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Участие родителей (законных представителей) в управлении школой:

- общешкольный родительский комитет и Совет центра, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительский контроль за организацией горячего питания.

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс:

- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и детям, площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде;
- дни открытых дверей (родительские дни), посещение родителями (законными представителями) школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе), среди сверстников;
- совместные акции по благоустройству территории школы.
- поощрение родителей (законных представителей), семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания;
- организация совместных тематических мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности дома, правонарушений подростков;
- совместная работа по воспитанию чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений: исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и края, семейные конкурсы и проекты по изучению родного края;
- развитие совместной деятельности детей, родителей (законных представителей), и педагогов: конференции, круглые столы, семинары, интернет-дискуссии, игровые программы, праздничные события, социальные проекты, творческие выставки, мини-сочинения, эссе, семейные клубы, уроки семьи, дискуссии и диспуты, психолого-педагогические практикумы, круглые столы по правовому просвещению детей и родителей (законных представителей);
- проведение в конце учебного года классных родительских собраний по выбору внеурочной деятельности с целью помощи ребенку и родителям (законным представителям) определиться с правильным выбором курсов, сориентироваться в их многообразии, составить индивидуальную образовательную траекторию.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Организация психолого-педагогического и правового просвещения через:

- общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- классные родительские собрания один раз в четверть;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте для обсуждения интересующих родителей (законных представителей) вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов;
- «Родительская гостиная», «Академия родителей»: мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе).

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) классных руководителей и школы позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители (законные представители) принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных родительских собраниях и мероприятиях.

Модуль «Самоуправление». Модуль «Самоуправление» – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» в сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления центра образования (актив класса).

Члены ШУС вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Традиционные мероприятия, проходящие в школе при участии органов школьного ученического самоуправления: «День Знаний», «Последний звонок», новогодние праздники, акции «Голубь мира», «Мы против терроризма!», военно-патриотический месячник «Моя страна. Моя история», школьная акция «125 граммов блокадного хлеба», акция «Георгиевская ленточка», «ЗаДобро», «Первый в космосе», и др.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по модулю «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной школы уроки по учебным предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», на которых педагоги знакомили обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встречи с представителями различных видов профессий из числа родственников обучающихся,
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», 5- 11 классы;
- на базе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей учащиеся 9-11 классов пробуют себя в роли вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы;
- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта

профориентационной направленности, участие обучающихся в научно-практических конференциях.

Модуль «Основные школьные дела». Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями (законными представителями). Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. Все общешкольные дела были запланированы, выполнены на 100%:

- День Знаний /01.09/;
- экологическая неделя «Зеленая Россия» /20.09-25.09/;
- Неделя безопасности дорожного движения /213.09-17.09/;
- «Нашим учителям с любовью!» /05.10/;
- фотомарафон «Мама – ангел на Земле» /26.11/;
- мероприятие, посвященное 91 годовщине со дня образования ЧАО «С днем рождения, Чукотка!» /09.12/;
- Новогодние праздники /28.12.-29.12/;
- акция «Свеча Памяти» /27.01/;
- военно-патриотический месячник «Моя страна. Моя история» /01.02-28.02/;
- акция «Весна»/07.03/;
- митинг «Своих не бросаем»/14.03/;
- патриотическая акция «Письмо солдату» /14.03-18.03/;
- Всероссийская акция «ЗаДобро» /31.03/;
- акция «Бессмертный полк» /06.05/;
- линейка Памяти «Забвению не подлежит» /06.05/;
- «Салют, Пионерия!» /19.05/;
- акция «Сады памяти» /20.05/;
- последний звонок «Нарисуй свою мечту» /25.02/.

Модуль «Экскурсии». Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года на экскурсиях создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- периодические выезды в п. Эгвекинот с целью посещения краеведческого музея, катка, концертов и т.д.;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенняя тундра», «Приметы весны» «Вот и лето пришло» и т.п.), составление фенологических заметок для классного уголка (или для классной газеты);
- виртуальные литературные, исторические, краеведческие, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями (законными представителями) школьников в другие города или сёла для углубленного изучения биографий местных поэтов, писателей, учёных и культурных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- виртуальные экскурсии, выполненные в виде общешкольного проекта по направлениям:

1. «Родословная» – изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода;

2. «Летопись родного края» – изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней;

3. «Дорогие мои Земляки!» – изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины или не имеет возможности поддерживать с ней непосредственную связь;

4. «Культурное наследие» – непосредственное участие и изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края;

- участие в ежегодных общероссийских географическом, этнографическом, диктантах;
- виртуальные поисковые экспедиции и Вахты Памяти, организуемые школьным военно-патриотическим клубом «Факел», волонтерским отрядом «Горячие сердца», участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», в конференциях «В служении Отечеству – служение Чукотке: события и имена», «Нет фашизму»;

- показательные выступления клуба «Факел», включающие в себя соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.;

- общешкольный краеведческий проект «Я на Чукотке живу, я Чукотку знаю», выполненного в виде ИИП по направлениям:

- изучение родословной, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода: «Родословие» (тематическая неделя «Моя семья», творческая мастерская «Семейный альбом»);

- изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой или посреднической помощи всем тем, кто в силу обстоятельств нуждается в помощи: «Земляки» (тематическая неделя «Наши земляки – богатство Чукотки», благотворительная акция «Доброе сердце»).

Все направления органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности и воспитательной работе в школе.

К реализации модуля активно привлекались социальные партнёры из числа выпускников школы и родителей (законных представителей) обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая ребёнка предметно-пространственная среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через различные виды и формы работы.

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и др.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация;

- размещение на стендах информации, регламентирующей жизнь образовательного учреждения: подготовка к ГИА, информационные стенды «Гордость школы», «Итоговая аттестация», «Дежурство», «Профорientация», «Учебная деятельность», «Школьное

ученическое самоуправление», «Пожарная безопасность», «Важные телефоны», «Нормативные документы», «Наша спортивная жизнь», «Охрана труда», «Внимание, терроризм!», «Родителям на заметку. Информация», «Безопасность дорожного движения», «Осторожно, терроризм», «Детям о пожарной безопасности»;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной площадки, доступной и приспособленной для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Профилактическую работу в течение учебного года осуществляли классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, приглашенные специалисты.

Организовывалась профилактическая работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися; работа с педагогическим коллективом; работа с родителями обучающихся или их законными представителями. В реализации деятельности специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включала в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом: проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, профилактики ПАВ, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности; инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга); проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным Всероссийским или Международным датам - День профилактики / профилактическая неделя (проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.); знакомство с деятельностью школьной службы примирения; организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов; ведение социального паспорта класса; раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещалась информация, касающаяся вопросов профилактики ПАВ, правового просвещения, в том числе памятки, буклеты. Индивидуальная работа с обучающимися: наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения; посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным

педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы); составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете; разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП); составление характеристик на обучающихся (по запросу); организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул; организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся; посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом: консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве; проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся; привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей (законных представителей); привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе; организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждались наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека; привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий; повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория; привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся; организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся; психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей; помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками; информирование родителей о сложных конфликтных ситуациях в классе и школе; анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся; информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь; реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы; участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы; участие в деятельности родительского патруля; участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся; участие в деятельности Совета профилактики.

Модуль «Волонтерство». В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому. Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение.

Волонтеры нашей школы имеют широкий спектр своей работы. Волонтерский отряд «Горячие сердца» основной упор делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, так как эти проблемы наиболее остро стоят в наше время. Такое внимание к

правильному образу жизни в школе проявляют давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители (законные представители), а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние улицы.

В течение 2022-2023 учебного года волонтерский отряд «Горячие сердца» провели следующие мероприятия:

- социально- ориентированная акция «Мы против террора»;
- акция «Зеленый мир школы- Зеленая Россия»;
- волонтерская акция «Добрые сердцем»;
- круглый стол «Легко ли быть учителем?»;
- акция «Медаль любимому учителю»;
- волонтерская акция «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»;
- акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному дню толерантности;
- выступление агитбригады «Горячее сердце добровольца»;
- волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»
- круглый стол «Что такое Блокада?»;
- военно-спортивная игра «Спорт против войны»;
- школьная акция «Я дарю тебе книгу!»;
- круглый стол с детьми асоциального поведения «Один день в армии»;
- спортивно – игровая программа «На пути к Победе»;
- мастер- класс «Легко ли быть мамой?»;
- социально- ориентированная акция «Крым- гордость России» и др.

Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца» эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В целях реализации основных задач школьный спортивный клуб «Факел» осуществлял в течение 2022-2023 учебного года:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательной организации, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников организации, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в образовательной организации основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательной организации.

Модуль «Школьный театр»

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно-нравственной позиции;
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на доступных музыкальных инструментах, концертмейстерской работы;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (культурно-массовые мероприятия, спектакли, концерты, акции)).

Деятельность школьного театра организовывалась в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, акция, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Участниками образовательных отношений в школьном театре в течение учебного года являлись обучающиеся школы, педагогические работники, родители (законные представители). Отношения детей и персонала организации строились на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка. Руководитель школьного театра планировал, организовывал и контролировал образовательный процесс, отвечал за качество и эффективность работы школьного театра, нес ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования (графиком).

Модуль «Наставничество»

Целью наставничества в образовательной организации являлось максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет разных уровней образования, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачи школьного наставничества:

- улучшение показателей образовательной организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- разработка и реализация программ наставничества;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в образовательной организации;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Реализация программы наставничества в образовательной организации происходит через работу куратора с двумя базами:

- формирование базы наставляемых, осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков - будущих участников программы, молодых педагогов или новых специалистов. Квалифицированные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), определив проблему, предлагают родителям (законным представителям) и обучающемуся участвовать в программе наставничества;
- формирование базы наставников, осуществляется после работы по информированию о программе наставничества и сбора данных среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей образовательной организации программа наставничества реализовывалась путем следующих форм:

- «ученик – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации;

Встречи наставника и наставляемого проводились не реже одного раза в две недели. Оптимальная частота – два раза в неделю для форм: «ученик-ученик». После каждой встречи/серии встреч наставник и наставляемый заполняют специальный дневник, оценивают результаты и рефлексиируют.

По завершении наставнической программы (исходя из проблемы наставляемого заранее определяется длительность):

- наставник и наставляемый представляли результаты взаимодействия (совместный проект, образовательные, творческие, спортивные или иные результаты, результаты компетентностного/квалификационного тестирования, будущую образовательную траекторию, результаты краткосрочной практики на производстве, рекомендательные письма, предложение о работе и т.д.;
- наставник и наставляемый представляли свои выводы, результаты и обратную связь куратору, либо на общей встрече другим парам;
- проверялся уровень профессиональной компетентности молодого педагога, происходит определение наставником степени готовности молодого учителя к выполнению его профессиональных обязанностей.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры младших школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности.

- разновозрастный редакционный совет школьников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «ЦО с. Амгуэмы».

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, были выступления на классных, общешкольных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. С данными категориями семей проводилась совместная работа со специалистами социальной защиты населения, врачом амбулатории села, участковым уполномоченным, общественной комиссией. Данные семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, участковый уполномоченный. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны и приемные родители должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое. Традиционно проводится научно-практическая конференция «Путь к успеху».

Наиболее значимые события школьной жизни освещались на школьном сайте амгуэма.рф в разделе «Наши новости» и в социальных сетях Telegram, Вконтакте.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников, родителей (законных представителей) способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся;
- негативное влияние средств массовой информации на формирование личности;
- недостаточное научно-методическое обеспечение новой парадигмы воспитания;
- чрезмерная занятость родителей (законных представителей), недостаточная организация семейной досуговой деятельности.

Обозначенные проблемы послужат основной задачей воспитания на новый учебный год. В целом воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год начального общего образования**

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь «Звонит звонок веселый!»			
«Основные школьные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	Педагог-организатор
	2. Инструктажи по технике безопасности.	01.09	Классные руководители
	3. Экологическая неделя «Зеленая Россия»	18.09-22.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	4. Неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	11.09-18.09	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	5. Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	25.09-29.09	Участковый уполномоченный, соц. педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
	6. Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	25.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	7. Посвящение в первоклассники «Добро пожаловать в страну знаний!»	29.09	Классный руководитель 1 класса, педагог-организатор
	8. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	9. День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	04.09	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Неделя безопасности Арктики (по отдельному плану)	04.09- 08.09	Учителя географии, классные руководители
	3. Школьная акция «Тотальный диктант», посвященная Международному дню распространения грамотности.	08.09	Классные руководители
	4. Кросс наций 2023	22.09	Учителя

			физкультуры
	5. Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка и литературы
	6. День окончания Второй мировой войны	04.09	Учитель истории
«Школьный театр»	Сценка «Незнайка идёт в школу»	01.09.	Руководитель
«Внеурочная деятельность»	1. Интеллектуальная игра «Приключения юного математика»	15.09	Руководители внеурочной деятельности
	2. «Наука за границами учебника»	22.09	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1.Общешкольный классный час	01.09	Классные руководители
	2. Экскурсия «Прогулка по Чукотке».	В течение месяца	Классные руководители
	3.Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1.Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год.	08.09	Классные руководители
	2. Выборы органов самоуправления в классах.	08.09	Классные руководители
	3. Рейд «Звонок на урок»	Вторая неделя	Социальный педагог
«Экскурсии»	1.Экологическая акция «Чистый берег Амгуэмы»	Первая неделя	Классные руководители
«Профорентация»	1. Выявление интересов обучающихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций, внеурочной деятельности.	20.09	Руководители кружков, секций, внеурочной деятельности
	2. Урок по профорентации «Мир профессий»	29.09	Социальный педагог
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Наше школьное лето промчалось стрелой...»	04.09	Педагог-организатор, активисты ШУС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы за мир!»	04.09	Педагог-организатор, активисты ШУС
«Школьный спортивный клуб»	«Кросс нации - 2023»	22.09	Учителя физической культуры
«Организация предметно-	1. Информационно - тематический стенд «До свидания, лето! Здравствуй,	01.09	Педагог-организатор

пространственной среды»	школа!»		
	2. Информационно - тематический стенд «Мы за мир!»	04.09	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
«Взаимодействие с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание «Рецепты решения проблемного поведения школьников»	22.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Классные родительские собрания по планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»	04.09	Заведующая библиотекой
	2. 100 лет со дня рождения российского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	07.09	Заведующая библиотекой
	3. Познавательная беседа «Открывая книгу – открываем мир!»	08.09	Заведующая библиотекой
	4. 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 -2000)	11.09	Заведующая библиотекой
Октябрь «Твори добро»			
«Школьные дела»	1. Праздничный концерт «День учителя-праздник признания»	05.10	Педагог-организатор
	2. Внеклассное мероприятие «Хлеб - всему голова»	18.10	Классные руководители
	3. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	4. Международный день пожилых людей	02.10	Классные руководители
	5. День отца в России	16.10	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок Музыки «Страна чарующих звуков»	02.10	Учитель музыки
	2. Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека».	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальных классов
	3. Урок литературного чтения «Читайка», посвященный Всероссийскому дню чтения.	09.10	Учителя русского языка и литературы
«Школьный	Сценка «Незнайка идёт в школу»	04.10.	Руководитель

театр»			
«Школьный спортивный клуб»	Товарищеские встречи по волейболу между сборными командами юношей школы и молодёжью села	20.10	Учителя физической культуры
«Курсы внеурочной деятельности»	1. Мастер-класс «Добро своими руками» - поделки ко Дню пожилого человека.	03.10	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер - класс «Что можно приготовить из черствого хлеба»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Моя родословная»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	3. Рейд «Внешний вид»	24.10	Члены Совета старшеклассников
	4. Заседание Совета интерната	24.10	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «Добрые сердца»	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	2. Выступление агитбригады «Росток любви»	В течение месяца	Социальный педагог
«Экскурсии»	1. Виртуальная экскурсия «Редкие животные Чукотки»	04.10	Классные руководители
«Профорентация»	1. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Работа с родителями»	1. Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Добрые советы МЧС».	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Чтобы не было беды»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Библиотечный видеосалон. Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме».	04.10	Заведующая библиотекой
	2. Есенинский праздник поэзии. (Отмечается с 1985 г. в день рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина)	03.10	Заведующая библиотекой
	3. Международный день школьных библиотек (по отдельному плану).	25.10	Заведующая библиотекой
	4. 200 лет со дня рождения русского	09.10	Заведующая

	писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886)		библиотекой
Ноябрь «Мы вместе»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольная линейка «Мы один народ - у нас одна страна!»	06.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	2. Праздничный концерт, посвященный «Дню Матери»	27.11	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	3. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	1. Мастер- класс «Я призывник».	15.11	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер- класс «Подарок маме»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Школьный театр»	Концерт ко Дню матери	24.11	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Участие в 31 Спартакиаде обучающихся городского округа Эгвекинот		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Мы вместе сильны! Мы едины!»	01.11-03.11	Классные руководители, воспитатели
	2. Родительское собрание «Что такое толерантность в семье».	14.11-17.11	Классные руководители
	3. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Профорентация»	1. Круглый стол «Легко ли быть ученым?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
	3. Специальный выпуск радионовостей «5 в подарок маме»	22.11	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Моя Чукотка- моя Россия»	14.11	Руководители МО
«Взаимодействие с	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Развитие	В течение месяца	Классные руководители,

родителями»	чувства толерантности у вашего ребенка»		социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Пою тебе, моя Россия»	01.11	Заведующая библиотекой
	2. Библиотечная экскурсия «Дом Достоевского»	10.11	Заведующая библиотекой
	3. Викторина «Словарь В.И. Даля»	22.11	Заведующая библиотекой
	4. 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883)	09.11	Заведующая библиотекой
	5. 115 лет со дня рождения российского писателя Николая Николаевича Носова (1908 -1976)	23.11	Заведующая библиотекой
Декабрь «Калейдоскоп событий»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольный митинг «День неизвестного солдата»	03.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	2. Игровая программа «Народные традиции Чукотки»	09.12	Учитель чукотского языка
	3. Новогодний утренник: 1-4 классы «Снежная кутерьма»;	28.12 – 29.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
	4. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5. Международный день художника	08.12	Учитель изобразительного искусства
	6. День героев Отечества	08.12	Учителя истории и литературы
	7. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Учитель истории и обществознания
«Урочная деятельность»	1. Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	01.12-02.12	Учитель истории
	2. Открытый урок литературы «Открывая Н.А. Некрасова»	11.12	Учителя русского языка и литературы
	3. Урок Доброты, посвященный дню инвалидов	04.12	Классные руководители

	4. День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
«Школьный театр»	Новогоднее представление «В заюшкиной избушке»	28.12	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Первенства центра образования по Северному многоборью	14.12	Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельность»	1. Мастер – класс «Сказки Севера»	15.12	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер- класс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы ««Их подвиг бессмертен»	04.12-08.12	Классные руководители, воспитатели
	2. Классные и воспитательные часы «Я гражданин России!».	11.12-15.12	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1. Подготовка к общешкольному митингу «День неизвестного солдата»	04.12– 05.12	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»	11.12	Социальный педагог
«Экскурсии»	1. Виртуальная экскурсия «По следам военной истории»	18.12	Классные руководители
«Профорентация»	1. Круглый стол «Военный: профессия или призвание?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	04.12	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Герои моей страны»	11.12	Педагог-организатор, члены СС
«Взаимодействие с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Мой ребенок – доброволец»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Классные родительские собрания	18.12–22.12	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Когда стою у вечного огня»	04.12-05.12	Заведующая библиотекой
	2. Викторина «Лучший знаток родного края»	07.12	Заведующая библиотекой

	3. 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 -1873)	05.12	Заведующая библиотекой
	4. 105 лет со дня рождения российского писателя Александра Исаевича Солженицына (1918 – 2008)	11.12	Заведующая библиотекой
Январь «Старт нового года»			
«Основные школьные дела»	1. Рождественская неделя (по отдельному плану)	09.01-12.01	Педагоги
	2. Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки Амгуэмы»	19.01	Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности
	3. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	Урок музыки «Великая музыка Скрябина».	09.01-12.01	Учитель музыки
«Школьный театр»	Спектакль «Рождественская история»	07.01	Руководитель театра
«Внеурочная деятельность»	Круглый стол «Что такое блокада?»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Учись быть пешеходом»	15.01-19.01	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Волонтерская деятельность»	Волонтерская акция «Книжкаина больница»	22.01-26.01	Заведующая библиотекой
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Город мужества и славы»	19.01	Классные руководители
«Волонтерская деятельность»	Специальный выпуск радионовостей «Мужество и стойкость Ленинграда»	26.01	Педагог-организатор, члены СС
«Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория	1. Библиотечная выставка «Холокост: помнить надо не мертвым, помнить надо»	26.01	Заведующая библиотекой

воспитания	ЖИВЫМ»		
	2. 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941)	22.01	Заведующая библиотекой
Февраль «Великая Россия! Великая история!»			
«Основные общешкольные дела»	1. Школьная акция «Я дарю тебе книгу!»	14.02	Педагог-организатор, члены СС
	2. Познавательная программа «Солдат войны не выбирает»	15.02	Социальный педагог
	3. Общешкольный проект «Сказки на чукотском», посвященный Международному дню родного языка	21.02	Учитель родного языка, члены СС
	4. Смотр строя и песни «Великая Россия! Великая история!»	16.02	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, классные руководители
	5. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	6. Дискуссия «Есть такая профессия- Родину защищать»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Все, что может выдержать человек».	19.02-22.02	Классные руководители, воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Школьный театр»	Концерт ко Дню защитника Отечества»	20.02	Руководитель театра
«Волонтерская деятельность»	Операция «Рассказ солдата	В течение месяца	Педагоги - организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Ими гордится Чукотка»	19.02-22.02	Классные руководители
«Профорентация»	1. Квест-игра «Один день в армии»	22.02	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Афганский ветер»	15.02	Педагог - организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Во славу Отечества!»	22.02	Педагог - организатор, члены СС

«Работа с родителями»	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Будущее моего ребенка: каким мы его видим»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Подвиг солдата»	21.02	Заведующая библиотекой
	2. Урок мужества «Боевое братство». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Март «Время перемен»			
«Основные школьные дела»	1. Неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	27.03- 31.03	Учитель музыки
	2. Неделя детской и юношеской книг (по отдельному плану)	25.03- 29.03	Заведующая библиотекой, учителя литературы
	3. Всемирный день театра	27.03	Руководитель школьного театра
	4. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок истории «история Крыма»	17.03	Классные руководители
	2. Открытый урок литературного чтения «К.И. Чуковский»	29.03	Учителя начальных классов
«Школьный театр»	Спектакль к 8 Марта	07.03	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Участие в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»		Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельность»	1. Мастер- класс «Легко ли быть мамой?»	11.03	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Осторожно: весна!»	04.03-15.03	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
	3. Классные родительские собрания	15.03.	Классные руководители
«Экскурсии»	1. Виртуальная экскурсия «Чудеса Крыма»	11.03 -15.03	Классные руководители
«Профорентация»	1. Презентация профессии «Знакомьтесь: писатель!»	15.03	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные»	1. Специальный выпуск радионовостей	04.03	Педагог-

медиа»	«Дыхание весны»		организатор, члены СС
	2.Специальный выпуск радионовостей «Любимый Крым с Россией снова вместе»	15.03	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1.Информационный стенд «Ярче всех бриллиантов мира...»	01.03	Руководители МО
	2. Информационный стенд «В гостях у дедушки Корнея»	29.03	Руководители МО
«Работа с родителями»	Анкетирование для родителей «Школа-образовательная среда»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960)	04.03	Заведующая библиотекой
	2. Экспозиция «История Крыма – история России»	11.03 -15.03	Заведующая библиотекой
	3. Литературный турнир «Уроки Корнея»	27.03-29.03	Заведующая библиотекой
Апрель «Быть здоровым – здорово!»			
«Основные школьные дела»	1. КТД «Птицы Чукотки»	03.04	Классные руководители, педагог-организатор
	2. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Классные руководители
	3. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Здоровья (согласно плану)	01.04-05.04	Учитель физкультуры, классные руководители
	2. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	10.04- 12.04	Классные руководители
«Внеурочная деятельность»	Мастер – класс «Птичкина кормушка»	03.04-05.04	Руководитель внеурочной деятельности
«Школьный театр»	Сценка ко Дню Земли	21.04	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Первенство центра образования по шахматам		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный Чернобыльской АЭС	26.04	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправле	Операция «А ты знаешь правила	В течение	Члены СС

ние»	поведения в школе?»	месяца	
«Волонтерская деятельность»	Социально – ориентированная акция «Первый в Космосе»	12.04	Педагогический организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	18.04	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Поехали!»	12.04	Педагогический организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Разноцветный шар земной»	22.04	Педагогический организатор, члены СС
«Взаимодействие с родителями»	Час общения «семья и школа»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852)	01.04	Заведующая библиотекой
	2. 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564–1616)	23.04	Заведующая библиотекой учитель музыки
	3. Книжная выставка «И это все о нем»	22.04	Заведующая библиотекой
	4. Литературная игра «Свистать всех в библиотеку!»	15.04	Заведующая библиотекой
Май «Мы победители!»			
«Основные школьные дела»	1. Школьная акция «Наш Первомай»	01.05	Классные руководители, педагогический организатор
	2. Торжественная линейка «Салют, Победа!»	06.05	Учитель истории
	3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	06.05-10.05	Педагоги – организаторы, классные руководители
	4. Международная акция «Диктант Победы»	06.05-10.05	Педагоги – организаторы, классные руководители
	5. Всероссийская акция «Бессмертный полк»	07.05	Педагоги – организаторы, классные руководители
	6. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагогический организатор, классные руководители
	7. Флешмоб «Салют, Пионерия!»	17.05	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Памяти	06.05-10.05	Классные руководители

	2. Урок физкультуры «Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы»	06.05-10.05	Учителя физкультуры
«Внеурочная деятельность»	Мастер-класс «Подарок ко Дню Победы»	06.05-10.05	Руководитель внеурочной деятельности
«Школьный театр»	Театрализованное представление «Маленькие герои Великой Победы»	04.05	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Соревнования по Северному многоборью		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год	16.05	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправление»	Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»	17.05	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	Социально – ориентированная акция «Вахта Памяти»	06.05	Педагог-организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	15.05	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается»	06.05-10.05	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы Памяти этой верны»	06.05	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Бессмертный полк»	06.05-10.05	Руководители МО
	2. Информационный стенд «Школа, прощай! Выпуск- 2024»	15.05	Классный руководитель, актив 11 класса
«Взаимодействие с родителями»	1. Час общения «Внимание: лето!»	В течение месяца	Классные руководители
	2. Общешкольное родительское собрание «Современные дети и современные родители»	16.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Книги Победы»	06.05 – 10.05	Заведующая библиотекой
	2. 100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева	06.05	Заведующая библиотекой преподаватель-организатор

			ОБЖ
	3. 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924–1997).	10.05	Заведующая библиотекой преподаватель-организатор ОБЖ
	4. Информационный стенд «День славянской письменности и культуры»	24.05	Заведующая библиотекой
Июнь «Ура! Каникулы!»			
«Основные школьные дела»	День защиты детей	03.06	Педагоги
	День русского языка	06.06	Педагоги
	День России	11.06	Педагоги
	День памяти и скорби	21.06	Педагоги
	День молодежи	27.06	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина	06.06	Заведующая библиотекой учитель музыки
Июль «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День семьи, любви и верности	08.07	Педагоги
	День Военно-морского флота	30.07	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	95 лет со дня рождения писателя, актера и режиссёра В. М. Шукшина (1929–1974)	15.07	Заведующая библиотекой
Август «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День физкультурника	12.08	Педагоги
	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Педагоги
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08	Педагоги
	День российского кино	27.08	Педагоги

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- Декабрь:**
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя;

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год основного общего образования**

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь «Звонит звонок веселый!»			
«Основные школьные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	Педагог-организатор
	2. Инструктажи по технике безопасности.	04.09	Классные руководители
	3. Беседа «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»	15.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	4. Неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	11.09-15.09	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
	5. Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	25.09-29.09	Участковый уполномоченный, соц. Педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
	6. Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	26.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	7. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	8. День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	04.09	Классные руководители
	9. День работника дошкольного образования	27.09	Педагог-организатор Члены СС
«Урочная деятельность»	1. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Неделя безопасности Арктики (по отдельному плану)	04.09- 11.09	Учителя географии, классные руководители
	3. Школьная акция «Тотальный диктант», посвященная Международному дню распространения грамотности.	08.09	Учителя русского языка и литературы

	4. Кросс наций 2023	21.09	Учителя физкультуры
	5. Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка и литературы
	6. День окончания Второй мировой войны	04.09	Учитель истории
	7. Исторический час «Поле русской славы»	07.09	Учитель истории
«Школьный театр»	Сценка «Незнайка идёт в школу»	01.09.	Руководитель
«Школьный спортивный клуб»	Первенства центра образования по Северному многоборью	14.12	Учителя физической физкультуры
«Классное руководство»	1.Общешкольный классный час	01.09	Классные руководители
	2. Экскурсия «Прогулка по Чукотке».	В течение месяца	Классные руководители
	3.Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	4. Выборы органов самоуправления в классах.	08.09	Классные руководители
	5. Выборы министров в ШУС.	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	6. Заседание ШУС	20.09	Зам. директора по ВР
	7. Организация дежурства в классе и по школе.	Первая неделя	Зам. директора по ВР
	8. Заседание Совета интерната	11.09	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	1.Заседание волонтерского отряда «Горячие сердца»	06.09	Зам. директора по ВР
	2. Рейд «Звонок на урок»	Вторая неделя	Социальный педагог
«Экскурсии»	1.Экологическая акция «Чистый берег Амгуэмы»	Первая неделя	Классные руководители
«Профориентация»	1. Выявление интересов обучающихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций, внеурочной деятельности.	20.09	Руководители кружков, секций, внеурочной деятельности
	2. Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	27.09	Социальный педагог
	3. Проведение бесед по программе профориентационной работы	29.09	Классные руководители

	4.Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб»	«Кросс нации – 2023»	22.09	Учителя физической культуры
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Наше школьное лето промчалось стрелой...»	05.09	Педагог-организатор, активисты ШУС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы за мир!»	06.09	Педагог-организатор, активисты ШУС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационно – тематический стенд «До свидания, лето! Здравствуй, школа!»	01.09	Педагог-организатор
	2. Информационно – тематический стенд «Мы за мир!»	04.09	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
«Взаимодействие с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание «Рецепты решения проблемного поведения школьников»	22.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Классные родительские собрания по планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1.Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»	04.09	Заведующая библиотекой
	2. 100 лет со дня рождения российского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 – 2004)	07.09	Заведующая библиотекой
	3. Познавательная беседа «Великие математики»	08.09	Заведующая библиотекой
	4. 195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)	11.09	Заведующая библиотекой
Октябрь «Твори добро»			
«Основные школьные дела»	1. Праздничный концерт «День учителя-праздник признания»	05.10	Педагог-организатор
	2. Акция «Добрая почта», посвященная Всемирному Дню почты.	09.10	Педагог-организатор, члены ШУС
	3. Месячник ГО (по отдельному плану).	В течение месяца	Преподаватель - организатор ОБЖ,

			педагоги-организаторы, классные руководители
	4. Внеклассное мероприятие «Хлеб- всему голова»	18.10	Классные руководители
	5. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	6. Международный день пожилых людей	02.10	Классные руководители
	7. День отца в России	16.10	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека».	04.10	Преподаватель - организатор ОБЖ, учителя начальных классов
	2. Урок литературного чтения «Читай-ка», посвященный Всероссийскому дню чтения.	06.10	Учителя русского языка и литературы
	3. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Учитель истории и обществознания
«Внеурочная деятельность»	1. Мастер-класс «Добро своими руками» - поделки ко Дню пожилого человека.	03.10	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер – класс «Что можно приготовить из черствого хлеба»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Наставничество»	Встреча с сообществом выпускников и представителями предприятий с целью информирования о реализуемой программе наставничества		Кураторы
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Моя родословная»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	3. Заседание Совета старшеклассников.	20.10	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
	4. Рейд «Внешний вид»	24.10	Члены Совета старшеклассники

			ков
	5. Заседание Совета интерната	24.10	Зам. директора по ВР
	6. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены Совета старшеклассников
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «Добрые сердца»	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	2. Выступление агитбригады «Росток любви»	В течение месяца	Социальный педагог
«Школьный спортивный клуб»	Товарищеские встречи по волейболу между сборными командами юношей школы и молодежью села	20.10	Учителя физической культуры
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Редкие животные Чукотки»	04.10	Классные руководители
«Профориентация»	1. Круглый стол «Легко ли быть учителем?»	04.10	Педагог-психолог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «С гордостью об учителе!»	04.10	Педагог-организатор, члены Совета старшеклассников
	2. Специальный выпуск радионовостей «Каждую крошку в ладошку».	В течение месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Учительский олимп»	03.10	Педагог-организатор, члены Совета старшеклассников
	2. Информационный стенд «Его Величество хлеб»	13.10	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
«Взаимодействие с родителями»	1. Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Добрые советы МЧС».	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Чтобы не было беды»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Библиотечный видеосалон. Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме».	04.10	Заведующая библиотекой
	2. 200 лет со дня рождения русского	09.10	Заведующая

	писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886)		библиотекой
	3. Международный день школьных библиотек (по отдельному плану).	24.10	Заведующая библиотекой
	4. 180 лет со дня рождения русского писателя Глеба Ивановича Успенского (1843 – 1902)	25.10	Заведующая библиотекой
Ноябрь «Мы вместе»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольная линейка «Мы один народ – у нас одна страна!»	07.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	2. Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному дню толерантности.	16.11	Педагог-организатор, члены Совета старшекласников
	3. Праздничный концерт, посвященный «Дню Матери»	27.11	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	4. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	Классные руководители, участковый уполномоченный
	6. День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Учитель истории
«Урочная деятельность»	1. Урок истории «Сыны Отечества, освободившие Россию»	01.11-03.11	Учитель истории
	2. Открытый урок литературы «Наш Достоевский»	01.11	Учителя русского языка и литературы
	3. Уроки физики, химии «М.В. Ломоносов: вклад в науку»	17.11	Учителя физики и химии
	4. Урок истории. День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Учитель истории
«Внеурочная деятельность»	1. Мастер-класс «Я призывник».	15.11	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер-класс «Подарок маме»	В течение	Руководители

		месяца	внеурочной деятельности
«Наставничество»	Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества		Кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Участие в 32 Спартакиаде обучающихся городского округа Эгвекинот		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1.Классные и воспитательные часы «Мы вместе сильны! Мы едины!»	01.11-03.11	Классные руководители, воспитатели
	2.Родительское собрание «Что такое толерантность в семье».	13.11-17.11	Классные руководители
	3.Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1. Подготовка к общешкольной линейки «Мы один народ – у нас одна страна!»	01.11– 03.11	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2.Заседание Совета старшеклассников.	21.11	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
	3. Рейд «Внешний вид»	17.11	Члены СС
	4. Заседание Совета интерната	17.11	Зам. директора по ВР
	5. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	1.Волонтерская акция «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	03.11	Зам. директора по ВР
	2. Волонтерская акция «Бабушка тоже мама»	20.11-27.11	Социальный педагог
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Родина Ломоносова»	17.11	Классные руководители
«Профориентация»	1.Круглый стол «Легко ли быть ученым?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Презентация профессий 21 века.	В течение месяца	Социальный педагог
	3.Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1.Специальный выпуск радионовостей «Во славу Отечества!»	07.11	Педагог – организатор, члены СС
	2.Специальный выпуск радионовостей «5 в подарок маме»	22.11	Педагог-организатор, члены СС
«Организация»	1.Информационный стенд «Моя Чукотка-	14.11	Руководители

предметно-пространственной среды)	моя Россия»		МО
	2. Информационный стенд «5 в подарок маме»	22.11	Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями»	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Развитие чувства толерантности у вашего ребенка»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Пою тебе, моя Россия»	01.11	Заведующая библиотекой
	2. Библиотечная экскурсия «Дом Достоевского»	10.11	Заведующая библиотекой
	3. Викторина «Словарь В.И. Даля»	22.11	Заведующая библиотекой
	4. 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883)	09.11	Заведующая библиотекой
	5. 115 лет со дня рождения российского писателя Николая Николаевича Носова (1908 -1976)	23.11	Заведующая библиотекой
Декабрь «Калейдоскоп событий»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольный митинг «День неизвестного солдата»	04.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	2. Выступление агитбригады «Горячее сердце добровольца»	06.12	Педагог-организатор, члены СС
	3. Общешкольная акция «На связи с Чукоткой»	04.12-08.12	Педагог-организатор, члены ВО
	4. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	13.12	Классные руководители
	5. 9-11 классы «Новогодний калейдоскоп»	28.12 – 29.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
	6. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	7. День героев Отечества	08.12	Учителя истории и литературы
	8. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской	25.12	Учитель истории и обществознания

	Федерации		ия
«Урочная деятельность»	1. Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	04.12	Учитель истории
	2. Открытый урок литературы «Открывая Н.А. Некрасова»	08.12	Учителя русского языка и литературы
	3. Урок Доброты, посвященный дню инвалидов	04.12	Классные руководители
	4. День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
	5. Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы ««Их подвиг бессмертен»	04.12-08.12	Классные руководители, воспитатели
	2. Классные и воспитательные часы «Я гражданин России!».	11.12-15.12	Классные руководители, воспитатели
«Школьный спортивный клуб»	Первенства центра образования по Северному многоборью	14.12	Учителя физической культуры
«Наставничество»	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Кураторы
	2. Проведение «круглого стола» для информирования и вовлечения потенциальных наставников.		
	3. Проведение собеседования с наставниками		Педагог-психолог
«Самоуправление»	1. Подготовка к общешкольному митингу «День неизвестного солдата»	01.12	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	20.12	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
	3. Рейд «Внешний вид»	15.12	Члены СС
	4. Заседание Совета интерната	22.12	Зам. директора по ВР
	5. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	05.12	Зам. директора по ВР
	2. Волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»	08.12	Социальный педагог
«Экскурсии»	1. Виртуальная экскурсия «По следам	19.12	Классные

	военной истории»		руководители
«Профориентация»	1. Круглый стол «Военный: профессия или призвание?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Презентация профессии военного корреспондента.	В течение месяца	Социальный педагог
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	01.12	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Герои моей страны»	08.12	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Герои Чукотки»	08.12	Руководители МО
	2. Информационный стенд «Новогодняя мозаика»	22.12	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Мой ребенок – доброволец»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Классные родительские собрания	18.12–22.12	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Когда стою у вечного огня»	04.12	Заведующая библиотекой
	2. Викторина «Лучший знаток родного края»	07.12	Заведующая библиотекой
	3. 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)	05.12	Заведующая библиотекой
	4. 105 лет со дня рождения российского писателя Александра Исаевича Солженицына (1918 – 2008)	12.12	Заведующая библиотекой
Январь «Старт нового года»			
«Основные школьные дела»	1. Рождественская неделя (по отдельному плану)	09.01-12.01	Педагоги
	2. Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки Амгуэмы»	20.01	Педагог-организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности
	3. Общешкольный проект «Эхо блокадного Ленинграда» (по отдельному плану)	24.01-27.01	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,

			учитель истории, члены СС
	4. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5. День российского студенчества	25.01	Педагог-организатор
«Урочная деятельность»	1. Урок музыки «Великая музыка Скрябина».	10.01-12.01	Учитель музыки
	2. Открытый урок литературы «Поэзия Ленинграда».	26.01	Учителя русского языка и литературы
	3. Открытый урок истории «900 дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01	Учитель истории и обществознания
	4. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	26.01	Учитель истории и обществознания
«Школьный театр»	Спектакль «Рождественская история»	07.01	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Подготовка команд к Спартакиадам учащихся городского округа Эгвекинот и Чукотского автономного округа		Учителя физической культуры
«Наставничество»	Организация групповой встречи наставников и наставляемых		Кураторы
«Внеурочная деятельность»	Круглый стол «Что такое блокада?»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Учись быть пешеходом»	16.01-20.01	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправление»	1. Операция «Чистый учебник»	15.01-19.01	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	19.01	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
	3. Заседание Совета интерната	17.01	Зам. директора

			по ВР
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Город мужества и славы»	22.01	Классные руководители
«Профориентация»	1.Беседа «Профессия военного»	19.01	Социальный педагог
	2. Викторина «Военные профессии»	19.01	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	Специальный выпуск радионовостей «Мужество и стойкость Ленинграда»	27.01	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	Информационный стенд «Блокадный хлеб»	24.01	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Библиотечная выставка «Холокост: помнить надо не мертвым, помнить надо живым»	26.01	Заведующая библиотекой
	2. 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950)	30.01	Заведующая библиотекой
Февраль «Великая Россия! Великая история!»			
«Основные школьные дела»	1.Школьная акция «Я дарю тебе книгу!»	14.02	Педагог-организатор, члены СС
	2.Познавательная программа «Солдат войны не выбирает»	15.02	Социальный педагог
	3. Общешкольный проект «Сказки на чукотском», посвященный Международному дню родного языка	21.02	Учитель родного языка, члены СС
	4.Школьный конкурс чтецов патриотической лирики «Пускай от войн очистится земля...»	22.02	Учителя русского языка и литературы
	5. Смотр строя и песни «Великая Россия! Великая история!»	19.02	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги –

			организаторы, классные руководители
	6. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок истории 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	Учитель истории
	2. Урок истории «Памяти юного героя-антифашиста»	08.02	Учитель истории
	3. Открытый урок физики «Просто о сложном» (ко Дню российской науки)	08.02	Учитель физики
«Школьный театр»	Концерт ко Дню защитника Отечества»	20.02	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Первенство центра образования по настольному теннису		Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельность»	1. Интеллектуальная беседа «Женщины-педагоги»	12.02	Руководитель внеурочной деятельности
	2. Дискуссия «Есть такая профессия- Родину защищать»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Все, что может выдержать человек».	19.02-22.02	Классные руководители, воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправлен ие»	1. Школьный фотомарафон «Мой папа-солдат»	В течение месяца	Члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	16.02	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы
	3. Заседание Совета интерната	19.02	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Операция «Рассказ солдата	В течение месяца	Педагоги – организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Ими гордится Чукотка»	19.02-22.02	Классные руководители
«Профориентац ия»	1. Квест-игра «Один день в армии»	22.02	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители

«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Афганский ветер»	15.02	Педагог – организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Во славу Отечества!»	22.02	Педагог – организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Горячие точки на карте мира»	15.02	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Будущее моего ребенка: каким мы его видим»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Подвиг солдата»	21.02	Заведующая библиотекой
	2. Урок мужества «Боевое братство». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Март «Время перемен»			
«Основные школьные дела»	1. Всемирный День Гражданской обороны	01.03	Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
	2. Школьный флешмоб «Ода весне»	07.03	Педагог-организатор, члены СС
	3. Школьная акция «Крым наш»	18.03	Социальный педагог
	4. Неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	25.03- 29.03	Учитель музыки
	5. Неделя детской и юношеской книг (по отдельному плану)	25.03- 29.03	Заведующая библиотекой, учителя литературы
	6. Всемирный день театра	27.03	Руководитель школьного театра
	7. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок истории «История Крыма»	18.03	Учитель истории
	2. Открытый урок литературного чтения «К.И. Чуковский»	29.03	Учителя начальных классов
«Школьный театр»	Спектакль к 8 Марта	07.03	Руководитель театра

«Школьный спортивный клуб»	Участие в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»		Учителя физической культуры
«Наставничество»	Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого		Кураторы
«Внеурочная деятельность»	Мастер-класс «Легко ли быть мамой?»	11.03	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Осторожно: весна!»	04.03-18.03	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
	3. Классные родительские собрания	18.03.	Классные руководители
«Самоуправление»	1. Операция «Чистая школа»	В течение месяца	Члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	15.03	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
	3. Заседание Совета интерната	18.03	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Социально-ориентированная акция «Крым-гордость России»	11.03 -15.03	Педагоги-организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Чудеса Крыма»	11.03 -15.03	Классные руководители
«Профориентация»	1. Презентация профессии «Знакомьтесь: писатель!»	15.03	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроектОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Дыхание весны»	04.03	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Любимый Крым с Россией снова вместе»	18.03	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Ярче всех бриллиантов мира...»	04.03	Руководители МО
	2. Информационный стенд «В гостях у дедушки Корнея»	29.03	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	Анкетирование для родителей «Школа-образовательная среда»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960)	04.03	Заведующая библиотекой
	2. Экспозиция «История Крыма - история России»	11.03 -15.03	Заведующая библиотекой

	3. Литературный турнир «Уроки Корнея»	25.03-29.03	Заведующая библиотекой
	4. 90 лет со дня рождения писателя-сатирика Михаила Жванецкого (1934–2020)	06.03	Заведующая библиотекой
Апрель «Быть здоровым - здорово!»			
«Основные школьные дела»	1. КТД «Птицы Чукотки»	03.04	Классные руководители, педагог-организатор
	2. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Классные руководители
	3. Всемирный День Земли (по отдельному плану)	22.04	Учитель биологии, географии
	4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Учитель истории
	5. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Здоровья (согласно плану)	01.04-05.04	Учитель физкультуры, классные руководители
	2. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	8.04- 12.04	Классные руководители
	3. Урок истории. День российского парламентаризма	26.04	Учитель истории
«Внеурочная деятельность»	Мастер - класс «Птичкина кормушка»	01.04-05.04	Руководитель внеурочной деятельности
«Школьный театр»	Сценка ко Дню Земли	21.04	Руководитель театра
«Наставничество»	Встреча наставника и наставляемого		Кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Первенство центра образования по шахматам		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный Чернобыльской АЭС	26.04	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправлен	1. Операция «А ты знаешь правила	В течение	Члены СС

ие»	поведения в школе?»	месяца	
	2.Заседание Совета старшеклассников.	11.04	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
	3. Заседание Совета интерната	18.04	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Социально - ориентированная акция «Первый в Космосе»	12.04	Педагоги-организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	18.04	Классные руководители
«Профориентация»	1. Анкетирование «Моя будущая профессия»	17.04	Социальный педагог, педагог-психолог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Волонтерская деятельность»	1. Специальный выпуск радионовостей «Поехали!»	12.04	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Разноцветный шар земной»	19.04	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	Информационный стенд «Покорители Космоса»	12.04	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1.Час общения «семья и школа»	В течение месяца	Классные руководители
	2. Классное родительское собрание в 9 классе «Подготовка и процедура проведения основного государственного экзамена»	15.04	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, классные руководители
	3. Классное родительское собрание в 11 классе «Подготовка и процедура проведения единого государственного экзамена»	22.04	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852)	01.04	Заведующая библиотекой
	2. 280 лет со дня рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (1744–1792)	15.04	Заведующая библиотекой учитель музыки
	3. Книжная выставка «И это все о нем»	22.04	Заведующая библиотекой
	4. Литературная игра «Свистать всех в	15.04	Заведующая

	библиотеку!»		библиотекой
Май «Мы победители!»			
«Основные школьные дела»	1. Школьная акция «Наш Первомай»	01.05	Классные руководители, педагог-организатор
	2. Торжественная линейка «Салют, Победа!»	06.05	Учитель истории
	3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	06.05-10.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	4. Международная акция «Диктант Победы»	06.05-10.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	5. Всероссийская акция «Бессмертный полк»	07.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	6. Школьный праздник «Последний звонок»	24.05	Педагог - организатор, классный руководитель
	7. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	8. Флешмоб «Салют, Пионерия!»	20.05	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Памяти	06.05-10.05	Классные руководители
	2. Урок физкультуры «Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы»	06.05-10.05	Учителя физкультуры
	3. Урок истории «Кто такой пионер?»	16.05	Учитель истории
«Внеурочная деятельность»	Мастер-класс «Подарок ко Дню Победы»	06.05-10.05	Руководитель внеурочной деятельности
«Наставничество»	1. Встреча наставника и наставляемого		Кураторы
	2. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
	3. Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых		
	4. Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников		Руководитель ОО, кураторы

«Школьный театр»	Театрализованное представление «Маленькие герои Великой Победы	04.05	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Соревнования по Северному многоборью		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год	16.05	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправление»	Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»	15.05	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	Социально - ориентированная акция «Вахта Памяти»	06.05	Педагог-организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	13.05	Классные руководители
«Профорientация»	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается»	06.05-10.05	Педагог-организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы Памяти этой верны»	06.05	Педагог-организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Бессмертный полк»	06.05-10.05	Руководители МО
	2. Информационный стенд «Школа, прощай! Выпуск- 2024»	13.05	Классный руководитель, актив 11 класса
«Взаимодействие с родителями»	1. Час общения «Внимание: лето!»	В течение месяца	Классные руководители
	2. Общешкольное родительское собрание «Современные дети и современные родители»	19.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Книги Победы»	06.05 – 10.05	Заведующая библиотекой
	2. 125 лет со дня рождения писателя и драматурга Л. М. Леонова (1899–1994).	13.05	Заведующая библиотекой преподаватель-организатор ОБЖ
	3. 100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (1924–2001).	06.05	Заведующая библиотекой

			преподаватель -организатор ОБЖ
	4.Информационный стенд «День славянской письменности и культуры»	24.05	Заведующая библиотекой
Июнь «Ура! Каникулы!»			
«Основные школьные дела»	День защиты детей	01.06	Педагоги
	День русского языка	06.06	Педагоги
	День России	12.06	Педагоги
	День памяти и скорби	22.06	Педагоги
	День молодежи	27.06	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.)	06.06	Заведующая библиотекой учитель музыки
Июль «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День семьи, любви и верности	08.07	Педагоги
	День Военно-морского флота	30.07	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	95 лет со дня рождения писателя, актера и режиссёра В. М. Шукшина (1929–1974)	25.07	Заведующая библиотекой
Август «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День физкультурника	12.08	Педагоги
	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Педагоги
	День российского кино	27.08	Педагоги

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- Декабрь:**
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 10 декабря: День прав человека;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 - 27 декабря: День спасателя;

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год среднего общего образования**

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь «Звенит звонок веселый!»			
«Основные школьные дела»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	Педагог- организатор
	2. Инструктажи по технике безопасности.	04.09	Классные руководители
	3. Беседа «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»	15.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	4. Неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	11.09-15.09	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	5. Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	25.09-29.09	Участковый уполномоченный, соц. педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
	6. Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	26.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	7. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	8. День солидарности в борьбе с терроризмом(по отдельному плану)	04.09	Классные руководители
	9. День работника дошкольного образования	27.09	Педагог-организатор Члены СС
«Урочная деятельность»	1. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Неделя безопасности Арктики (по отдельному плану)	04.09- 11.09	Учителя географии, классные руководители
	3. Школьная акция «Тотальный диктант», посвященная Международному дню распространения грамотности.	08.09	Учителя русского языка и литературы
	4. Кросс наций 2022	21.09	Учителя физкультуры
«Школьный театр»	Сценка «Незнайка идёт в школу»	01.09.	Руководитель
«Школьный	«Кросс нации - 2023»	22.09	Учителя физической

спортивный клуб»			культуры
	Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка и литературы
	День окончания Второй мировой войны	04.09	Учитель истории
	Исторический час «Поле русской славы»	07.09	Учитель истории
«Внеурочная деятельность»	«Наука за границами учебника»	22.09	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1.Общешкольный классный час	01.09	Классные руководители
	2. Экскурсия «Прогулка по Чукотке».	В течение месяца	Классные руководители
	3.Заседание МО классных руководителей и воспитателей (Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год)	08.09	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители, воспитатели
	4.Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1.Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год.	08.09	Классные руководители
	2. Выборы органов самоуправления в классах.	08.09	Классные руководители
	3. Выборы министров в ШУС.	15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	4. Заседание ШУС	20.09	Зам. директора по ВР
	5. Организация дежурства в классе и по школе.	Первая неделя	Зам. директора по ВР
	6. Заседание Совета интерната	11.09	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	1.Заседание волонтерского отряда «Горячие сердца»	06.09	Зам. директора по ВР
	2. Рейд «Звонок на урок»	Вторая неделя	Социальный педагог
«Экскурсии»	Экологическая акция «Чистый берег Амгуэмы»	Первая неделя	Классные руководители
«Профорientация»	1. Выявление интересов обучающихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций, внеурочной деятельности.	20.09	Руководители кружков, секций, внеурочной деятельности

	2. Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	27.09	Социальный педагог
	3. Проведение бесед по программе профориентационной работы	29.09	Классные руководители
	4. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Наше школьное лето промчалось стрелой...»	05.09	Педагог- организатор, активисты ШУС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы за мир!»	04.09	Педагог- организатор, активисты ШУС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационно - тематический стенд «До свидания, лето! Здравствуй, школа!»	05.09	Педагог- организатор
	2. Информационно - тематический стенд «Мы за мир!»	08.09	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
«Взаимодействие с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание «Рецепты решения проблемного поведения школьников»	22.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Классные родительские собрания по планам классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»	04.09	Заведующая библиотекой
	2. 100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	07.09	Заведующая библиотекой
	3. Познавательная беседа «Великие математики»	08.09	Заведующая библиотекой
	4. 195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)	11.09	Заведующая библиотекой
Октябрь «Твори добро»			
«Основные школьные дела»	1. Праздничный концерт «День учителя- праздник	05.10	Педагог- организатор

	признания»		
	2. Акция «Добрая почта», посвященная Всемирному Дню почты.	07.10	Педагог- организатор, члены ШУС
	3. Месячник ГО (по отдельному плану).	В течение месяца	Преподаватель- организатор ОБЖ, педагоги- организаторы, классные руководители
	4. Внеклассное мероприятие «Хлеб- всему голова»	18.10	Классные руководители
	5. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	6. Международный день пожилых людей	02.10	Классные руководители
	7. День отца в России	16.10	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок Музыки «Страна чарующих звуков»	01.10	Учитель музыки
	2. Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека».	04.10	Преподаватель- организатор ОБЖ, учителя начальных классов
	3. Урок литературного чтения «Читай-ка», посвященный Всероссийскому дню чтения.	09.10	Учителя русского языка и литературы
	4. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	27.10	Учитель истории и обществознания
«Наставничество»	Встреча с сообществом выпускников и представителями предприятий с целью информирования о реализуемой программе наставничества		Кураторы
«Школьный театр»	Сценка «Незнайка идёт в школу»	04.10.	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Товарищеские встречи по волейболу между сборными командами юношей школы и молодёжью села	20.10	Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельности»	1. Мастер- класс «Добро своими руками» - поделки ко Дню пожилого человека.	03.10	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер - класс «Что можно приготовить из черствого хлеба»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Моя родословная»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1. Подготовка ко Дню Учителя.	02.10 – 06.10	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	2. Заседание Совета старшеклассников.	20.10	Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы
	3. Рейд «Внешний вид»	24.10	Члены Совета старшеклассников
	4. Заседание Совета интерната	24.10	Зам. директора по ВР
	5. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены Совета старшеклассников
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «Добрые сердца»	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	2. Выступление агитбригады «Росток любви»	В течение месяца	Социальный педагог
«Экскурсии»	1. Виртуальная экскурсия «Редкие животные Чукотки»	04.10	Классные руководители
«Профориентация»	1. Круглый стол «Легко ли быть учителем?»	04.10	Педагог- психолог
	2. Презентация профессии пекаря	В течение месяца	Социальный педагог
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «С гордостью об учителе!»	04.10	Педагог- организатор, члены Совета старшеклассников
	2. Специальный выпуск радионовостей «Каждую крошку в ладошку».	В течение месяца	
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Учительский олимп»	03.10	Педагог- организатор, члены Совета старшеклассников
	2. Информационный стенд «Его Величество хлеб»	13.10	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей
«Взаимодействие с родителями»	1. Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Добрые советы МЧС».	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2. Индивидуальные беседы с родителями (законными	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители

	представителями) «Чтобы не было беды»		
Библиотека – территория воспитания	1. Библиотечный видеосалон. Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме.	04.10	Заведующая библиотекой
	2. Есенинский праздник поэзии. (Отмечается с 1985 г. в день рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина)	03.10	Заведующая библиотекой
	3. Международный день школьных библиотек (по отдельному плану).	25.10	Заведующая библиотекой
	4. 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 - 1886)	09.10	Заведующая библиотекой
Ноябрь «Мы вместе»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольная линейка «Мы один народ - у нас одна страна!»	06.11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	2. Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному дню толерантности.	16.11	Педагог- организатор, члены Совета старшеклассников
	3. Праздничный концерт, посвященный «Дню Матери»	27.11	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	4. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	09.11	Классные руководители, участковый уполномоченный
	6. День Государственного герба Российской Федерации	30.11	Учитель истории
«Урочная деятельность»	1. Урок истории «Сыны Отечества, освободившие Россию»	01.11-03.11	Учитель истории
	2. Открытый урок литературы «Наш	01.11	Учителя русского языка и литературы

	Достоевский»		
	3. Уроки физики, химии «М.В. Ломоносов: вклад в науку»	17.11	Учителя физики и химии
	4. Урок истории. День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Учитель истории
«Школьный театр»	Концерт ко Дню матери	24.11	Руководитель театра
«Наставничество»	Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества		Кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Участие в 32 Спартакиаде обучающихся городского округа Эгвекинот		Учителя физической культуры
«Курсы внеурочной деятельности»	1. Мастер-класс «Я призывник».	15.11	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер-класс «Подарок маме»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Мы вместе сильны! Мы едины!»	01.11-03.11	Классные руководители, воспитатели
	2. Родительское собрание «Что такое толерантность в семье».	13.11-17.11	Классные руководители
	3. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1. Подготовка к общешкольной линейки «Мы один народ - у нас одна страна!»	01.11– 03.11	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	21.11	Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы
	3. Рейд «Внешний вид»	17.11	Члены СС
	4. Заседание Совета интерната	20.11	Зам. директора по ВР
	5. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	03.11	Зам. директора по ВР
	2. Волонтерская акция «Бабушка тоже мама»	27.11	Социальный педагог
	3. Специальный выпуск радионовостей «Во славу Отечества!»	07.11	Педагог - организатор, члены СС
	4. Специальный выпуск	22.11	Педагог- организатор,

	радионовостей «5 в подарок маме»		члены СС
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Родина Ломоносова»	17.11	Классные руководители
«Профориентация»	1.Круглый стол «Легко ли быть ученым?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Презентация профессий 21 века.	В течение месяца	Социальный педагог
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
«Организация предметно-пространственной среды»	1.Информационный стенд «Моя Чукотка- моя Россия»	14.11	Руководители МО
	2. Информационный стенд «5 в подарок маме»	22.11	Педагог- организатор
«Взаимодействие с родителями»	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Развитие чувства толерантности у вашего ребенка»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Пою тебе, моя Россия»	01.11	Заведующая библиотекой
	2. Библиотечная экскурсия «Дом Достоевского»	10.11	Заведующая библиотекой
	3.Викторина «Словарь В.И. Даля»	22.11	Заведующая библиотекой
	4. 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883)	03.11	Заведующая библиотекой
	5. 115 лет со дня рождения российского писателя Николая Николаевича Носова (1908 -1976)	23.11	Заведующая библиотекой
Декабрь «Калейдоскоп событий»			
«Основные школьные дела»	1. Общешкольный митинг «День неизвестного солдата»	04.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	2.Выступление агитбригады «Горячее сердце добровольца»	06.12	Педагог- организатор, члены СС
	3. Общешкольная акция «На связи с Чукоткой»	06.12-08.12	Педагог-организатор, члены ВО
	4. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	13.12	Классные руководители
	4. Новогодние праздники: 1-4 классы «Снежная кутерьма»; 5-8 классы «Новогодние чудеса»;	28.12 – 29.12	Педагоги- организаторы, классные руководители

	9-11 классы «Новогодний калейдоскоп»		
	5. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	6. Международный день художника	08.12	Учитель изобразительного искусства
	7. День героев Отечества	11.12	Учителя истории и литературы
	8. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	Учитель истории и обществознания
«Урочная деятельность»	1. Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	04.12	Учитель истории
	2. Открытый урок литературы «Открывая Н.А. Некрасова»	08.12	Учителя русского языка и литературы
	3. Урок Доброты, посвященный дню инвалидов	04.12	Классные руководители
	4. День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители
«Внеурочная деятельности»	1. Мастер - класс «Сказки Севера»	15.12	Руководители внеурочной деятельности
	2. Мастер- класс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб»	Первенства центра образования по Северному многоборью	14.12	Учителя физической физкультуры
«Наставничество»	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Кураторы
	Проведение «круглого стола» для информирования и вовлечения потенциальных наставников.		Кураторы
	Проведение собеседования с наставниками		Педагог-психолог
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы ««Их подвиг бессмертен»»	04.12-08.12	Классные руководители, воспитатели
	2. Классные и воспитательные часы «Я»	11.12-15.12	Классные руководители, воспитатели

	гражданин России!».		
«Самоуправление»	1. Подготовка к общешкольному митингу «День неизвестного солдата»	04.12	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	20.12	Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы
	3. Рейд «Внешний вид»	15.12	Члены СС
	4. Заседание Совета интерната	22.12	Зам. директора по ВР
	5. Операция «В школу без опозданий»	В течение месяца	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	1. Волонтерская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	05.12	Зам. директора по ВР
	2. Волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»	08.12	Социальный педагог
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «По следам военной истории»	19.12	Классные руководители
«Профорентация»	1. Круглый стол «Военный: профессия или призвание?»	В течение месяца	Руководители внеурочной деятельности
	2. Презентация профессии военного корреспондента.	В течение месяца	Социальный педагог
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	04.12	Педагог- организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Герои моей страны»	08.12	Педагог- организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Герои Чукотки»	11.12	Руководители МО
	2. Информационный стенд «Новогодняя мозаика»	22.12	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Мой ребенок - доброволец»	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
	2. Классные родительские собрания	18.12–22.12	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Когда стою у вечного огня»	04.12-06.12	Заведующая библиотекой
	2. Викторина «Лучший знаток родного края»	07.12	Заведующая библиотекой
	3. 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 -	05.12	Заведующая библиотекой

	1873)		
	4. 105 лет со дня рождения российского писателя Александра Исаевича Солженицына (1918 - 2008)	11.12	Заведующая библиотекой
Январь «Старт нового года»			
«Основные школьные дела»	1. Рождественская неделя (по отдельному плану)	09.01-12.01	Педагоги
	2. Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки Амгуэмы»	22.01	Педагог- организатор, классные руководители, руководители внеурочной деятельности
	3. Общешкольный проект «Эхо блокадного Ленинграда» (по отдельному плану)	25.01-27.01	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель истории, члены СС
	4. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5. День российского студенчества	25.01	Педагог-организатор
«Урочная деятельность»	1. Урок музыки «Великая музыка Скрябина».	11.01-13.01	Учитель музыки
	2. Открытый урок литературы «Поэзия Ленинграда».	27.01	Учителя русского языка и литературы
	3. Открытый урок истории «900 дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Учитель истории и обществознания
	4. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	26.01	Учитель истории и обществознания
«Школьный театр»	Спектакль «Рождественская история»	07.01	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Подготовка команд к Спартакиадам учащихся городского округа Эгвекинот и Чукотского автономного округа		Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельности»	1.Круглый стол «Что такое блокада?»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Наставничество»	Организация групповой встречи наставников и наставляемых		Кураторы
«Классное руководство»	1.Классные и воспитательные часы «Учись быть пешеходом»	15.01-19.01	Классные руководители и воспитатели
	2.Тематические классные и	В течение	Классные руководители и

	воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	месяца	воспитатели
«Самоуправление»	1. Операция «Чистый учебник»	15.01-19.01	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	17.01	Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы
	3. Заседание Совета интерната	22.01	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Волонтерская акция «Книжкина больница»	22.01-26.01	Заведующая библиотекой
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Город мужества и славы»	19.01	Классные руководители
«Профорientация»	1. Беседа «Профессия военного»	17.01	Социальный педагог
	2. Викторина «Военные профессии»	19.01	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	Специальный выпуск радионовостей «Мужество и стойкость Ленинграда»	26.01	Педагог- организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	Информационный стенд «Блокадный хлеб»	24.01	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория воспитания	1. Библиотечная выставка «Холокост: помнить надо не мертвым, помнить надо живым»	26.01	Заведующая библиотекой
	2. 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950)	29.01	Заведующая библиотекой
Февраль «Великая Россия! Великая история!»			
«Основные школьные дела»	1. Школьная акция «Я дарю тебе книгу!»	14.02	Педагог- организатор, члены СС
	2. Познавательная программа «Солдат войны не выбирает»	15.02	Социальный педагог
	3. Общешкольный проект «Сказки на чукотском»,	21.02	Учитель родного языка, члены СС

	посвященный Международному дню родного языка		
	4. Школьный конкурс чтецов патриотической лирики «Пушкай от войн очистится земля...»	22.02	Учителя русского языка и литературы
	5. Смотр строя и песни «Великая Россия! Великая история!»	19.02	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, педагоги - организаторы, классные руководители
	6. Еженедельная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок истории 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	Учитель истории
	2. Урок истории «Памяти юного героя-антифашиста»	08.02	Учитель истории
	3. Открытый урок физики «Просто о сложном» (ко Дню российской науки)	08.02	Учитель физики
«Школьный театр»	Концерт ко Дню защитника Отечества»	20.02	Руководитель театра
«Школьный спортивный клуб»	Первенство центра образования по настольному теннису		Учителя физической культуры
«Наставничество»	Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого		Кураторы
	Проведение второй (пробной рабочей) встречи наставника и наставляемого		Кураторы
	Проведение встречи- планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым		Кураторы
«Внеурочная деятельность»	1. Интеллектуальная беседа «Женщины-педагоги»	09.02	Руководитель внеурочной деятельности
	2. Дискуссия «Есть такая профессия- Родину защищать»	В течение месяца	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Все, что может выдержать»	20.02-22.02	Классные руководители, воспитатели

	человек».		
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Самоуправление»	1. Школьный фотомарафон «Мой папа- солдат»	В течение месяца	Члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	16.02	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
	3. Заседание Совета интерната	16.02	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Операция «Рассказ солдата	В течение месяца	Педагоги - организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Ими гордится Чукотка»	20.02-22.02	Классные руководители
«Профорientация»	1. Квест-игра «Один день в армии»	22.02	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Афганский ветер»	15.02	Педагог - организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Во славу Отечества!»	22.02	Педагог - организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	Информационный стенд «Горячие точки на карте мира»	15.02	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Будущее моего ребенка: каким мы его видим»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. Книжная выставка «Подвиг солдата»	21.02	Заведующая библиотекой
	2. Урок мужества «Боевое братство». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Март «Время перемен»			
«Основные школьные дела»	1. Всемирный День Гражданской обороны	01.03	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Школьный флешмоб «Ода весне»	07.03	Педагог- организатор, члены СС
	3. Школьная акция «Крым наш»	18.03	Социальный педагог
	4. Неделя музыки для детей	25.03- 29.03	Учитель музыки

	и юношества (по отдельному плану)		
	5. Неделя детской и юношеской книг (по отдельному плану)	25.03- 29.03	Заведующая библиотекой, учителя литературы
	6. Всемирный день театра	27.03	Руководитель школьного театра
	6. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Урок истории «История Крыма»	18.03	Учитель истории
	2. Открытый урок литературного чтения «К.И. Чуковский»	29.03	Учителя начальных классов
«Внеурочная деятельность»	Мастер-класс «Легко ли быть мамой?»	11.03	Руководитель внеурочной деятельности
«Наставничество»	Встреча наставника и наставляемого		Кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Участие в муниципальном этапе соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»		Учителя физической культуры
«Школьный театр»	Спектакль к 8 Марта	07.03	Руководитель театра
«Классное руководство»	1. Классные и воспитательные часы «Осторожно: весна!»	04.03-18.03	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
	3. Классные родительские собрания	16.03.	Классные руководители
«Самоуправление»	1. Операция «Чистая школа»	В течение месяца	Члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	16.03	Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы
	3. Заседание Совета интерната	17.03	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Социально-ориентированная акция «Крым- гордость России»	11.03 -15.03	Педагоги- организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Чудеса Крыма»	11.03 -15.03	Классные руководители
«Профорientация»	1. Презентация профессии «Знакомьтесь: писатель!»	22.03	Социальный педагог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск	05.03	Педагог- организатор,

	радионовостей «Дыхание весны»		члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Любимый Крым с Россией снова вместе»	18.03	Педагог- организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Ярче всех бриллиантов мира...»	04.03	Руководители МО
	2. Информационный стенд «В гостях у бабушки Корнея»	25.03	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	Анкетирование для родителей «Школа-образовательная среда»	В течение месяца	Классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеши (1899–1960)	04.03	Заведующая библиотекой
	2. Экспозиция «История Крыма - история России»	11.03 -15.03	Заведующая библиотекой
	3. Литературный турнир «Уроки Корнея»	27.03-29.03	Заведующая библиотекой
Апрель «Быть здоровым - здорово!»			
«Основные школьные дела»	1. КТД «Птицы Чукотки»	03.04	Классные руководители, педагог- организатор
	2. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Классные руководители
	3. Всемирный День Земли (по отдельному плану)	22.04	Учитель биологии, географии
	4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Учитель истории
	5. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Здоровья (согласно плану)	01.04-05.04	Учитель физкультуры, классные руководители
	2. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	08.04- 12.04	Классные руководители
	3. Урок истории. День	26.04	Учитель истории

	российского парламентаризма		
«Внеурочная деятельность»	Мастер - класс «Птичкина кормушка»	01.04-05.04	Руководитель внеурочной деятельности
«Школьный театр»	Сценка ко Дню Земли	21.04	Руководитель театра
«Наставничество»	Встреча наставника и наставляемого		Кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Первенство центра образования по шахматам		Учителя физической культуры
«Классное руководство»	1. Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный Чернобыльской АЭС	26.04	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправление»	1. Операция «А ты знаешь правила поведения в школе?»	В течение месяца	Члены СС
	2. Заседание Совета старшеклассников.	11.04	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
	3. Заседание Совета интерната	18.04	Зам. директора по ВР
«Волонтерская деятельность»	Социально - ориентированная акция «Первый в Космосе»	12.04	Педагоги- организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	18.04	Классные руководители
«Профориентация»	1. Анкетирование «Моя будущая профессия»	17.04	Социальный педагог, педагог- психолог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Специальный выпуск радионовостей «Поехали!»	12.04	Педагог- организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Разноцветный шар земной»	22.04	Педагог- организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	Информационный стенд «Покорители Космоса»	12.04	Руководители МО
«Взаимодействие с родителями»	1. Час общения «семья и школа»	В течение месяца	Классные руководители
	2. Классное родительское собрание в 9 классе «Подготовка и процедура проведения основного государственного экзамена»	15.04	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, классные руководители
	3. Классное родительское	22.04	Зам. директора по УР,

	собрание в 11 классе «Подготовка и процедура проведения единого государственного экзамена»		зам. директора по УВР, классные руководители
Библиотека – территория воспитания	1. 280 лет со дня рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (1744–1792).	16.04	Заведующая библиотекой
	2. 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564–1616).	23.04	Заведующая библиотекой учитель музыки
	3. Книжная выставка «И это все о нем»	22.04	Заведующая библиотекой
	4. Литературная игра «Свистать всех в библиотеку!»	15.04	Заведующая библиотекой
Май «Мы победители!»			
«Основные школьные дела»	1. Школьная акция «Наш Первомай»	01.05	Классные руководители, педагог- организатор
	2. Торжественная линейка «Салют, Победа!»	06.05	Учитель истории
	3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	06.05-10.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	4. Международная акция «Диктант Победы»	06.05-10.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	5. Всероссийская акция «Бессмертный полк»	07.05	Педагоги - организаторы, классные руководители
	6. Школьный праздник «Последний звонок»	17.05	Педагог - организатор, классный руководитель
	7. Ежедневная патриотическая линейка	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	8. Флешмоб «Салют, Пионерия!»	16.05	Классные руководители
«Урочная деятельность»	1. Уроки Памяти	06.05-10.05	Классные руководители
	2. Урок физкультуры «Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы»	06.05-10.05	Учителя физкультуры
	3. Урок истории «Кто такой пионер?»	15.05	Учитель истории
«Школьный театр»	Театрализованное представление «Маленькие герои Великой Победы»	04.05	Руководитель театра
«Наставничество»	Встреча наставника и наставляемого		Кураторы
	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп		

	наставников и наставляемых		
	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников		Руководитель ОО, кураторы
«Школьный спортивный клуб»	Соревнования по Северному многоборью		Учителя физической культуры
«Внеурочная деятельность»	Мастер-класс «Подарок ко Дню Победы»	06.05-10.05	Руководитель внеурочной деятельности
«Классное руководство»	1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год	13.05	Классные руководители и воспитатели
	2. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
«Самоуправление»	Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»	15.05	Члены СС
«Волонтерская деятельность»	Социально - ориентированная акция «Вахта Памяти»	05.05	Педагоги- организаторы
«Экскурсии»	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	16.05	Классные руководители
«Профорientация»	1. Анкетирование «Моя будущая профессия»	14.05	Социальный педагог, педагог- психолог
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ	В течение учебного года	Классные руководители
«Школьные медиа»	1. Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается»	06.05-08.05	Педагог- организатор, члены СС
	2. Специальный выпуск радионовостей «Мы Памяти этой верны»	05.05	Педагог- организатор, члены СС
«Организация предметно-пространственной среды»	1. Информационный стенд «Бессмертный полк»	06.05-08.05	Руководители МО
	2. Информационный стенд «Школа, прощай! Выпуск-2023»	15.05	Классный руководитель, актив 11 класса
«Взаимодействие с родителями»	1. Час общения «Внимание: лето!»	В течение месяца	Классные руководители
	2. Общешкольное родительское собрание «Современные дети и современные родители»	16.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Библиотека – территория	1. Книжная выставка «Книги Победы»	06.05 – 08.05	Заведующая библиотекой

воспитания	2. 125 лет со дня рождения писателя и драматурга Л. М. Леонова (1899–1994).	13.05	Заведующая библиотекой преподаватель- организатор ОБЖ
	3. 100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (1924–2001).	18.05	Заведующая библиотекой преподаватель- организатор ОБЖ
Июнь «Ура! Каникулы!»			
«Основные школьные дела»	День защиты детей	03.06	Педагоги
	День русского языка	06.06	Педагоги
	День России	12.06	Педагоги
	День памяти и скорби	21.06	Педагоги
	День молодежи	27.06	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	120 лет со дня рождения писателя и поэта Н. К. Чуковского (1904–1965).	03.06	Заведующая библиотекой учитель музыки
Июль «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День семьи, любви и верности	08.07	Педагоги
	День Военно-морского флота	30.07	Педагоги
Библиотека – территория воспитания	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)	15.07	Заведующая библиотекой
	95 лет со дня рождения писателя, актера и режиссёра В. М. Шукшина (1929–1974)	25.07	Заведующая библиотекой
Август «Каникулы продолжаются»			
«Основные школьные дела»	День физкультурника	12.08	Педагоги
	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Педагоги
	День российского кино	27.08	Педагоги

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- Декабрь:**
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя;

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.